

Modul **RATU** KBAT

☐Rajin ☐Ambil ☐Tahu ☐Untuk ☐KBAT



KSSM SEJARAH TINGKATAN 4 DAN 5

- Koleksi soalan KBAT berdasarkan Elemen Kewarganegaraan dalam Standard Pembelajaran (SP)
- Disusun mengikut Standard Kandungan (SK)
- Merangkumi DSKP Tingkatan 4 dan Tingkatan 5
- Mengandungi 92 contoh soalan KBAT mengikut Standard Pembelajaran (SP)

MODUL RATU_{KBAT}

KSSM SEJARAH TINGKATAN 4 DAN 5

Penasihat

Tn. Hj. Md Fiah Bin Md. Jamin
Pengarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Ketua Projek

En. Anuar Adnan bin Ismail
Ketua Penolong Pengarah Kanan
Unit Sains Sosial, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Penyelaras Projek

Pn. Noraini binti Md. Din
Penolong Pengarah
Unit Sains Sosial, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Panel Penulis

Pn. Aziah binti Abdullah
SMK Forest Height, Seremban

Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman
SMK King George V, Seremban

Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban

Pn. Ruainun binti Yusof
SMK Teriang Hilir, Jelebu

En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban

Pn. Rozanah binti Jas
SMK Seremban Jaya 2, Seremban

En. Suresh a/I Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

Pn. Rosmiza binti Musa
SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

Pn. Siti Azirah binti Abidin
SMK St. Paul, Seremban

SENARAI KANDUNGAN

BIL.	PERKARA	HALAMAN
1	Kata-kata Aluan	4
2	TINGKATAN EMPAT Bab 1 – Warisan Negara Bangsa Bab 2 – Kebangkitan Nasionalisme Bab 3 – Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara kita Bab 4 – Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita Bab 5 – Persekutuan Tanah Melayu 1948 Bab 6 – Ancaman Komunis Dan Pengisytiharan Darurat Bab 7 – Usaha Ke Arah Kemerdekaan Bab 8 – Pilihan Raya Bab 9 – Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 Bab 10 – Pemasyhuran Kemerdekaan	5 – 54
3	TINGKATAN LIMA Bab 1 – Kedaulatan Negara Bab 2 – Perlembagaan Persekutuan Bab 3 – Raja Berperlembagaan Demokrasi Berparlimen Bab 4 – Sistem Persekutuan Bab 5 – Pembentukan Malaysia Bab 6 – Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia Bab 7 – Membina Kesejahteraan Negara Bab 8 – Membina Kemakmuran Negara Bab 9 – Dasar Luar Malaysia Bab 10 – Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia	55 – 100
4	Panduan Pemarkahan Rubrik dan Contoh Penulisan Jawapan KBAT	101 – 102
5	Penghargaan	103



EN. ANUAR ADNAN BIN ISMAIL
Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, JPN Negeri Sembilan

Kata-kata Aluan

Modul Ratu KSSM Sejarah SPM 2021

Usaha-usaha mencemerlangkan Calon SPM 2021 diteruskan, itulah tekad bekerja semua peringkat dalam cabaran pandemik Covid-19. Guru-guru hebat mata pelajaran Sejarah Negeri Sembilan sentiasa mengambil inisiatif untuk membantu calon membuat persediaan mantap dan berimpak tinggi. Sebelum ini mereka telah menghasilkan Modul JAGUH Sejarah dan Modul Power Sejarah dan terkini Modul Ratu bagi melengkapi setiap calon SPM dengan strategi untuk cemerlang.

Modul Ratu adalah edisi terkini pasukan JAGUH Sejarah – JOM kita guna modul ini berasaskan keperluan kelas masing-masing. Keberkesanan modul ini ditentukan oleh kemahiran guru mengaplikasikan dalam PdP dan aktiviti yang berkaitan. Pembinaan modul ini telah mempertimbangkan semua aspek yang penting dan impaknya kepada calon SPM.

Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan (JPNS) sangat berbangga dengan tindakan-tindakan pasukan JAGUH Sejarah yang berjaya memberi fokus untuk meningkatkan pencapaian mata pelajaran ini. Usaha murni ini sangat penting bagi membolehkan lebih ramai murid memperolehi Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) pada tahun ini. Sesungguhnya peningkatan peratus lulus mata pelajaran Sejarah berupaya memertabatkan kecemerlangan jabatan ini di peringkat kebangsaan.

Diharapkan penghasilan modul-modul ini akan ditambahbaik dan disesuaikan dengan keperluan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) dan format Lembaga Peperiksaan (LP). Pasukan JAGUH ini perlu dimantapkan agar dapat membantu lebih ramai guru memperkasakan pelaksanaan PdP yang berkesan dan menarik minat murid.

Selamat maju jaya – semoga usaha ini diberkati dan diberi ganjaran olehNya. Tekad mencapai 92.2 peratus lulus Sejarah SPM 2021 terus membara.

#lonjakanprestasiguru.

SALAM ABC 2.0 Ambil Peduli, Bina Hubungan, Cipta Kejayaan
SALAM #UPNOGHOGHI



MALAYSIA

SEJARAH TINGKATAN 4



“Kejayaan adalah sangat menyeronokkan, cantik,
hebat, dan benar-benar lazat.

Kita patut merasainya.”

PN. NORAINI BINTI MD. DIN
Penolong Pengarah Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, JPN Negeri Sembilan

Bab 1 – Warisan Negara Bangsa

Bab 2 – Kebangkitan Nasionalisme

Bab 3 – Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara kita

Bab 4 – Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita

Bab 5 – Persekutuan Tanah Melayu 1948

Bab 6 – Ancaman Komunis Dan Pengisytiharan Darurat

Bab 7 – Usaha Ke Arah Kemerdekaan

Bab 8 – Pilihan Raya

Bab 9 – Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

Bab 10 – Pemasyhuran Kemerdekaan





Pn. Aziah binti Abdullah
SMK Forest Height, Seremban

SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 1

WARISAN NEGARA BANGSA

STANDARD KANDUNGAN

9.1 Warisan Negara Bangsa

STANDARD PEMBELAJARAN

K9.1.5 Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara

K9.1.6 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara

K9.1.7 Menghuraikan kepentingan kepimpinan untuk kemakmuran negara

K9.1.8 Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.1 Warisan Negara Bangsa	K9.1.5 Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara

Soalan 1



Gambar 1

Gambar 1 di atas menunjukkan lima prinsip Rukun Negara yang menjadi kunci kepada keharmonian hidup rakyat Malaysia.

Sebagai rakyat yang mempunyai jati diri, bagaimanakah anda berusaha mengamalkan prinsip rukun negara yang kedua?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Mewujudkan perasaan kesetiaan kepada raja yang tidak berbelah bahagi**
 - H1 – Menghormati institusi beraja
 - H2 – berusaha memahami sistem raja berperlembagaan
 - H3 – Yang Dipertuan Agong Ketua Utama negara
 - H4 – Sultan/Raja adalah ketua utama negeri-negeri
 - C1 – Contohnya tidak mempersoalkan kedudukan dan keistimewaan raja-raja
- **Mengambil tahu/cakna**
 - H1 – Peranan YDA dan Raja-raja
 - H2 – YDA dan Sultan yang sedang memerintah
 - C1 – Contohnya YDA sekarang ialah Sultan Abdullah dari Negeri Pahang
- **Sentiasa menjaga nama baik negara**
- **Belajar bersungguh-sungguh**
- **untuk menjadi modal insan yang berguna kepada negara**
- **Hanya memiliki satu kewarganegaraan**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.1 Warisan Negara Bangsa	K9.1.6 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara

Soalan 2



Gambar 2

Gambar 2 di atas adalah gambar majlis pertabalan Yang di-Pertuan Agong ke-16 Sultan Pahang, Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah. Sistem beraja hari ini adalah warisan kerajaan beraja Kesultanan Melayu Melaka.

Mengapakah kita harus berbangga terhadap warisan ini?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Unik**
 - H1 – Terdapat negara di Asia Tenggara tidak lagi mengamalkan sistem beraja selepas merdeka
 - H1 – kita mengamalkan sistem demokrasi
 - H2 – Pilihan raya 5 tahun sekali
 - H3 – Kita masih mengamalkan sistem beraja,
 - H4 – raja berperlembagaan
 - C1 – contoh negara yang tidak ada lagi pemerintahan beraja selepas merdeka ialah Burma, Indonesia
- **Lambang perpaduan kaum**
 - H1 – Rakyat pelbagai kaum
 - H2 – Bersatu di bawah payung sistem beraja
 - H3 – Berbeza ideologi politik
 - C1 – Terdapat berbagai parti politik seperti UMNO,DAP, PAS yang berbeza ideologi
- **Warisan Kerajaan Alam Melayu yang hebat seperti Kesultanan Melaka/Srivijaya**
- **Agar terus dibanggakan oleh generasi akan datang**
- **Dipandang tinggi oleh masyarakat dunia**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.1 Warisan Negara Bangsa	K9.1.7 Menghuraikah kepentingan kepimpinan untuk kemakmuran negara

Soalan 3

Kemakmuran sesebuah negara terletak di tangan pemimpinnya.
 Buktikan kebenaran pernyataan ini.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

▪ Berwawasan

H1 – berpandangan jauh
 H2 – mampu memberi idea
 H3 – bertindak cepat
 C1 – Contohnya kejayaan program Rancangan lima tahun Malaysia di bawah kepimpinan Tun Abdul Razak

▪ Berani bersaing

H1 – berani bersaing dengan negara luar
 H2 – untuk menguasai pasaran bahan mentah dunia
 H3 – menjamin pendapatan negara / rakyat
 C1 – Contoh menangani isu kempen antiminyak sawit secara berhemah

▪ Inovatif dan Kreatif

▪ Berintegriti dan Amanah

▪ *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.1 Warisan Negara Bangsa	K9.1.8 Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara

Soalan 4

Kepatuhan rakyat terhadap undang-undang dapat menjamin kesejahteraan negara kita.
 Buktikan pernyataan ini.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

▪ Perlembagaan PTM 1957 adalah undang-undang tertinggi negara kita

H1 – Dirangka dan disusun oleh Suruhanjaya Ried
 H2 – dipinda pada 1963/ penubuhan Malaysia
 H3 – dipinda pada tahun 1965 selepas Singapura keluar dari Malaysia
 H4 – Pindaan dibuat untuk menyesuaikan dengan keadaan semasa negeri-negeri

C1 – Tidak bercanggah dengan perlembagaan
 C2 – Mengukuhkan kerjasama

▪ Undang-undang jenayah seperti merompak dan membunuh

▪ Mematuhi undang-undang di jalan raya

▪ Penceroobohan hutan simpan merosakkan alam

▪ Peraturan PKP, PKPD bagi menangani penularan covid-19

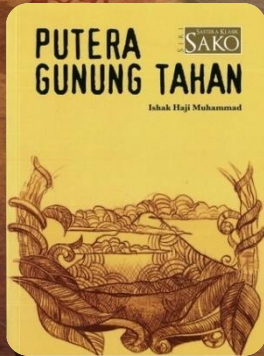
▪ *Mana-mana yang munasabah*

Revolusi Amerika



revolusi keagungan england

REVOLUSI PERANCIS



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 2 [I]

KEBANGKITAN NASIONALISME



Pn. Aziah binti Abdullah
SMK Forest Height, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

9.2 Nasionalisme

STANDARD PEMBELAJARAN

K9.2.5 Menjelaskan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu

K9.2.6 Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing

K9.2.7 Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan

K9.2.8 Mentafsir kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.2 Nasionalisme	K9.2.5 Menjelaskan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu

Soalan 1

Maklumat di bawah berkaitan dengan tafsiran nasionalisme menurut pandangan seorang tokoh Barat.

“Nasionalisme merupakan satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang kepada negara atau bangsanya”
Hans Kohn

Mengapakah perjuangan nasionalis lampau perlu dicontohi oleh generasi hari ini?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Mencontohi semangat berkorban nyawa**
 H1 – perjuangan tidak mengharapkan balasan
 H2 – dan bayaran upah
 H3 – perjuangan untuk mendapat kebebasan mutlak daripada penjajah
 H4 – mempunyai semangat patriotik yang tinggi
 C1 – Contohnya perjuangan Sultan Mahmud Shah melakukan 3 kali serangan untuk mendapatkan semula Melaka daripada kekuasaan Portugis
- **Perjuangan mereka adalah lambang jati diri**
 H1 – ikhlas
 H2 – tidak mudah dipengaruhi
 H3 – mempunyai strategi
 C1 – berjuang melalui penulisan karya seperti Raden Adjeng Kartini
 C2 - contoh karya Hilang Gelap Terbitlah Terang
- **Perjuangan bersungguh-sungguh**
- **Bersedia menghadapi musuh**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.2 Nasionalisme	K9.2.6 Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing

Soalan 2



Gambar 1

Gambar 1 di atas adalah ilustrasi *Flor de la Mar* sebuah kapal milik Portugis yang karam di laut bersama harta tanah jajahan yang cukup banyak. Kapal ini juga digunakan untuk menjatuhkan Kesultanan Melayu Melaka pada tahun 1511.

Berdasarkan maklumat di atas, mengapakah kita harus sentiasa berwaspada dengan kuasa asing?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

▪ Mengelakkan campur tangan kuasa asing dalam ekonomi negara

- H1 – campur tangan boleh merosakkan perpaduan kaum
- H2 – merosakkan sistem pentadbiran negara
- H2 – Negara terpaksa berhutang
- H3 – Negara seolah-olah dijajah semula

C1- Hasil negara seperti bijih timah pernah dieksploitasi oleh penjajah British

▪ Mengelakkan campur tangan asing dalam politik negara

- H1 – memperkuat sistem pertahanan
- H2 – Bersatu di bawah payung sistem beraja dan amalan demokrasi
- H3 – Mengekalkan kestabilan politik

C1 – Terdapat berbagai parti politik seperti UMNO, DAP, PAS yang berbeza ideologi
 C2- Mempertahankan institusi Raja Berperlembagaan

▪ Sentiasa berhati-hati dalam setiap keputusan

- Kita tidak tahu niat mereka yang sebenar
- Jangan mudah terpedaya
- Jangan mudah terpengaruh
- Agar negara tidak dijajah semula

▪ Mana-mana yang munasabah

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.2 Nasionalisme	K9.2.7 Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan

Soalan 3

Kepimpinan yang berilmu pengetahuan penting dalam menghadapi cabaran membebaskan tanah air daripada penjajahan Barat.
 Buktikan pernyataan ini.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Pemimpin yang berilmu pengetahuan**
 - H1 – berpandangan jauh
 - H2 – matang dalam tindakan
 - C1 – contoh kejayaan negara mencapai kemerdekaan melalui tolak ansur politik
 - C2 – Tunku Abdul Rahman
 - C3 – digelar Bapa Kemerdekaan Negara
- **Pemimpin yang bijaksana**
 - H1 – mempunyai pemikiran yang strategik
 - H2 – berbaik-baik dengan penjajah barat
 - H3 – berdiplomasi
 - H4 – memodenkan Thailand
 - H5 – membawa pegawai Barat masuk untuk melatih pegawai tempatan
 - C1 – Contoh Raja Mongkut
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.2 Nasionalisme	K9.2.8 Mentafsir kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara

Soalan 4

Apakah yang akan berlaku sekiranya negara ketiadaan pemimpin yang berkebolehan untuk mengekalkan kedaulatan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Sistem pentadbiran negara akan lemah**
 - H1 – politik tidak stabil
 - H2 – berlaku rasuah
 - H3 – dan perebutan kuasa
 - H4 – negara luar akan campur tangan
 - C1 – Contohnya kejatuhan Kesultanan Melayu Melaka disebabkan kelemahan kepimpinan
- **Ekonomi akan jatuh**
 - H1 – pelabur luar kurang keyakinan untuk melabur
 - H2 – Rakyat hilang pekerjaan
 - H3 – Pendapatan negara terjejas
 - H4 – negara akan mudah dijajah oleh kuasa luar
- **Sistem pertahanan lemah**
- **Boleh berlaku pencerobohan sempadan**
- **Negara huru-hara**
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 2 [II]

KEBANGKITAN NASIONALISME

Pn. Rozanah binti Jas

SMK Seremban Jaya 2, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

9.3 Nasionalisme Di Negara Kita

STANDARD PEMBELAJARAN

K9.3.5 Menjelaskan kepentingan organisasi dalam membangunkan negara

K9.3.6 Menghuraikan kepentingan semangat cinta akan negara

K9.3.7 Mentafsir kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu

K9.3.8 Membahaskan kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.3 Nasionalisme Di Negara Kita	K9.3.5 Menjelaskan kepentingan organisasi dalam membangunkan negara

Soalan 1

Penubuhan parti politik di Malaysia berasaskan kaum dari segi aspirasi dan keahlian. Parti-parti politik ini mempunyai organisasi menggerakkan perjuangan.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan organisasi dalam membangunkan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Melicinkan pentadbiran**
H1 – Pentadbiran diuruskan oleh ketua
H2 – Agihan tugas lebih teratur
H3 – Kerja dapat disiapkan dengan sempurna
C1 – Contohnya, jabatan akan diketuai oleh Ketua Pengarah sebagai ketua organisasi
- **Bertukar-tukar idea dan kepakaran**
H1 – Ahli dalam organisasi akan berkongsi idea dan berbincang
H2 – Mewujudkan kerjasama
H3 – dapat meningkatkan kualiti organisasi
C1 - Contoh Kementerian Pendidikan berbincang untuk murid bersedia menghadapi PdPR
- **Menarik minat orang luar**
- **Melahirkan pemimpin yang berkualiti**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.3 Nasionalisme Di Negara Kita	K9.3.6 Menghuraikan kepentingan semangat cinta akan negara

Soalan 2



Gambar 1

Gambar 1 di atas ialah Abdul Rahim Kajai iaitu tokoh kewartawanan yang berjuang menentang penjajah melalui penulisan.

Berdasarkan sejarah perjuangan beliau, nilaikan kepentingan semangat cinta akan negara dalam kalangan generasi muda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Mengukuhkan kedaulatan negara**
 - H1 – berjuang mempertahankan negara
 - H2 – Tidak mudah terpengaruh dengan ancaman luar
 - H3 – Sentiasa berusaha menjaga negara
 - C1 – Contohnya, prajurit muda sanggup menggadaikan nyawa menentang penganas di Sabah
- **Melahirkan masyarakat yang patriotik**
 - H1 – sentiasa menjaga nama baik negara
 - H2 – sanggup berjuang demi negara yang tercinta
 - H3 – negara setanding dengan negara lain di peringkat antara bangsa
 - C1 – Contohnya menyertai pertandingan di Sukan Olimpik
- **Melahirkan generasi yang bersatu padu**
- **Negara akan menjadi aman**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.3 Nasionalisme Di Negara Kita	K9.3.7 Mentafsir kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu

Soalan 3



Gambar 2

Gambar 2 di atas menunjukkan pusat pendidikan yang dibina di Tanjung Malim, Perak. Penubuhan Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) telah melahirkan ramai golongan intelektual yang membawa kepada pejuang-pejuang nasionalisme.

Berdasarkan maklumat tersebut, jelaskan kepentingan bidang intelektual dalam membina teras ilmu.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Melahirkan tenaga pakar**
H1 – pelbagai bidang dapat dipelajari melalui ilmu baru
H2 – selari dengan perkembangan semasa
H3 – mampu bersaing dengan negara luar
C1 – Contohnya, pakar perubatan untuk mengubati wabak Covid 19
- **Negara akan maju**
H1 – meneroka teknologi baru
H2 – kehidupan masyarakat bertambah baik
H3 – memudahkan urusan harian
C1 – Contohnya sistem MRT mempercepatkan pergerakan penduduk dari satu tempat ke tempat lain
- **Melahirkan masyarakat yang kreatif**
- **Membentuk kelompok cendekiawan**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
9.3 Nasionalisme Di Negara Kita	K9.3.8 Membahaskan kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara

Soalan 4



Gambar 3

Gambar 3 di atas merujuk kepada rangkaian saluran televisyen utama di Malaysia. Ia menjadi sumber maklumat kepada rakyat sama ada berita dari dalam mahu pun luar negara.

Pada pendapat anda, apakah peranan media massa dalam membantu mengukuhkan kedaulatan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Menjadi sumber maklumat**
 - H1 – memberi maklumat dalam dan luar negara
 - H2 – sentiasa menyalurkan berita terkini
 - H3 – berita disampaikan dengan cepat
 - C1 – Contohnya, maklumat berkaitan pencerobohan jet pejuang China di ruang udara Malaysia
- **Menunjukkan kejayaan negara**
 - H1 – menayangkan pembangunan yang telah dicapai negara
 - H2 – menimbulkan rasa sayang rakyat kepada negara
 - H3 – rakyat berusaha membantu kerajaan meningkatkan pembangunan
 - C1 – Contohnya pembinaan sekolah-sekolah cemerlang
- **Menunjukkan kewibawaan pemimpin**
- **Mempersembahkan keutuhan sistem beraja**
- **Mana-mana yang munasabah**

Perang Dunia I

1914-1918



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 3



Pn. Rozanah binti Jas
SMK Seremban Jaya 2, Seremban

KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA [I]

STANDARD KANDUNGAN

10.1 Konflik Dunia

STANDARD PEMBELAJARAN

K10.1.5 Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita

K10.1.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara

K10.1.7 Menghubungkan iktibar dengan kesan peperangan

K10.1.8 Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.1 Konflik Dunia	K10.1.5 Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita

Soalan 1

Pembebasan negara-negara jajahan British melalui proses dekolonisasi telah mewujudkan sebuah negara-negara di dunia yang merdeka dan aman. Keamanan dunia memberi kesan penting kepada negara kita. Bincangkan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Mewujudkan kestabilan politik**
 - H1 – negara dapat ditadbir dengan aman
 - H2 – Tanpa campur tangan dari negara lain
 - H3 – pemimpin memimpin dengan cara tersendiri
 - C1 – Contohnya, pentadbiran ditadbir mengikut perlembagaan negara
- **Negara sentiasa aman**
 - H1 – masyarakat bebas melakukan aktiviti harian
 - H2 – Tiada rasa takut
 - H3 – berusaha meningkatkan taraf hidup
 - C1 - Contoh masyarakat bergiat aktif menjalankan perniagaan
- **Meningkatkan ekonomi**
- **Perkongsian kepakaran antara negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.1 Konflik Dunia	K10.1.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cintakan negara

Soalan 2

Hitler merupakan pemimpin yang berjaya menanamkan semangat cintakan negara yang tinggi dalam kalangan rakyatnya terhadap negara Jerman.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan kesedaran semangat cintakan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Melahirkan semangat sedia berkorban**
 - H1 – rakyat sanggup berjuang untuk negara
 - H2 – mempertahankan negara dari ancaman luar
 - H3 – negara akan aman
 - C1 – Contohnya, anggota tentera sedia berkorban
- **Negara sentiasa aman**
 - H1 – masyarakat bebas melakukan aktiviti harian
 - H2 – masyarakat saling hormat menghormati
 - H3 – saling bantu membantu tanpa mengira kaum
 - C1 - Contoh masyarakat saling membantu golongan yang terkesan semasa Covid melanda negara
- **Mewujudkan perpaduan**
- **Melahirkan semangat keberanian rakyat**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.1 Konflik Dunia	K10.1.7 Menghubungkan iktibar dengan kesan peperangan

Soalan 3

Perang Dunia Kedua tercetus kerana isu dalam Perang Dunia Pertama yang gagal diselesaikan.

Penyataan di atas merujuk kepada siri peperangan yang pernah berlaku dan memberi kesan kepada seluruh penduduk dunia.

Pada pendapat anda, apakah iktibar yang boleh dipelajari dengan kesan peperangan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Yakin dengan kemampuan sendiri**
H1 – berusaha memajukan negara
H2 – meningkatkan ekonomi
H3 – taraf hidup akan meningkat
C1 – Contohnya, rakyat berusaha menghasilkan produk makanan sendiri
- **Berani menghadapi cabaran**
H1 – tidak gentar menghadapi cabaran dunia luar
H2 – sentiasa berfikir terbuka menerima perkara baru
H3 – berfikir sebelum membuat keputusan
C1 – Contoh sentiasa bersedia menerima pembaharuan
- **Sentiasa bersatu padu**
- **Memilih pemimpin yang berwibawa**
- **Belajar daripada sejarah terdahulu**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.1 Konflik Dunia	K10.1.8 Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara

Soalan 4

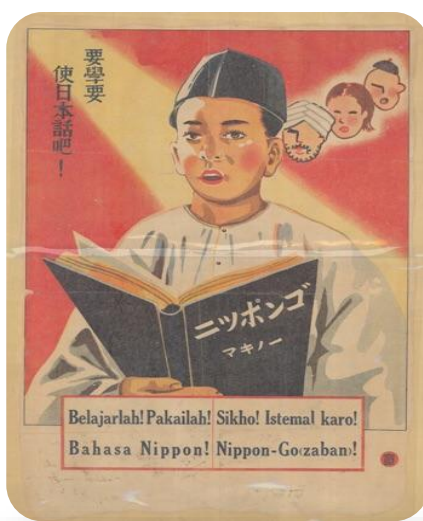
Yang di Pertuan Agong Malaysia XVI menjadi simbol kedaulatan negara.

Sebagai rakyat Malaysia yang patriotik, jelaskan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Taat kepada raja dan negara**
H1 – sentiasa patuh kepada arahan raja
H2 – sanggup berkorban demi maruah bangsa dan negara
H3 – berani menghadapi ancaman luar
C1 – Contohnya, menjadi rakyat yang setia kepada bangsa dan negara
- **Mematuhi undang-undang**
H1 – sentiasa akur dengan semua dasar kerajaan
H2 – tidak melakukan sesuatu yang bercanggah dengan undang-undang
H3 – patuh kepada arahan pemimpin
C1 – Contoh rakyat akur dengan perintah PKP semasa Covid melanda negara
- **Sentiasa bersatu padu**
- **Memilih pemimpin yang berwibawa**
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 3

Pn. Rozanah binti Jas
SMK Seremban Jaya 2, Seremban



KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA [II]

STANDARD KANDUNGAN

10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun

STANDARD PEMBELAJARAN

K10.2.6 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi

K10.2.7 Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan

K10.2.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air

K10.2.9 Mentafsirkan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun	K10.2.6 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi

Soalan 1



Gambar 1

Gambar 1 di atas ialah kemaraan Tentera Jepun di Tanah Melayu menggunakan serangan kilat melalui darat, udara dan air telah berjaya menawan Tanah Melayu pada 15 Februari 1942.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, kebijaksanaan dalam merancang strategi amat penting untuk mencapai kejayaan. Ulasikan.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- Mewujudkan kerjasama dalam pasukan

H1 – perbincangan dalam kalangan ahli

H2 – mewujudkan pelbagai idea dan pendapat

H3 – diketuai ketua yang memimpin

C1 – Contohnya, Ketua Pengarah Kesihatan menjadi ketua KKM untuk menghadapi penularan wabak Covid

- Mudah mencapai kejayaan

H1 – dapat dilaksanakan dengan perancangan yang rapi

H2 – semua ahli akan lebih bersedia

H3 – lebih yakin

C1 - Contoh kerajaan telah berusaha merancang pembelian vaksin dari pelbagai negara

- Boleh membuat keputusan dengan lebih baik

- Dikagumi oleh pihak luar

- Meningkatkan daya kreativiti

- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun	K10.2.7 Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan

Soalan 2

Keperitan hidup semasa pendudukan Jepun menjadikan penduduk Tanah Melayu lebih kreatif dalam kehidupan. Contohnya menghasilkan tempe daripada biji getah.

Pernyataan di atas menjelaskan kehidupan masyarakat semasa pendudukan Jepun. Berdasarkan pernyataan tersebut, mengapa sikap kreatif penting dalam kehidupan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Menghasilkan ciptaan baru**
H1 – menjadikan ciptaan lebih berteknologi
H2 – memudahkan kerja seharian
H3 – lebih banyak produk dihasilkan
C1 – Contohnya, penciptaan mesin mengupas kulit nenas untuk menghasilkan produk jem.
- **Boleh berdikari**
H1 – boleh menjana pendapatan
H2 – meningkatkan taraf hidup
H3 – tidak perlu bergantung kepada orang lain
C1 – Contoh penguasaan kek mempelbagaikan rekaan
- **Dikagumi oleh pihak luar**
- **Menjadi sumber keuntungan**
- **Dipandang tinggi oleh masyarakat**
- **Dapat membangunkan negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun	K10.2.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air

Soalan 3

Angkatan Tentera Malaysia (ATM)

Pasukan keselamatan di atas telah banyak berkorban untuk bangsa dan negara. Pada pendapat anda, apakah kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Menjamin keselamatan negara**
H1 – menjadi benteng pertahanan negara
H2 – sanggup menghadapi serangan musuh
H3 – sentiasa berwaspada
C1 – Contohnya, pasukan keselamatan sanggup menggadai nyawa di sempadan
- **Menghapuskan jenayah antara bangsa**
H1 – menggadai nyawa menghadapi jenayah antarabangsa
H2 – memastikan negara aman
H3 – memastikan rakyat tidak terjerumus dengan jenayah
C1 – Contoh pasukan keselamatan menghapuskan sindiket penyeludupan dadah dan pemerdagangan manusia
- **Negara sentiasa aman**
- **Pertahanan menjadi kukuh**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun	K10.2.9 Mentafsirkan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup.

Soalan 4



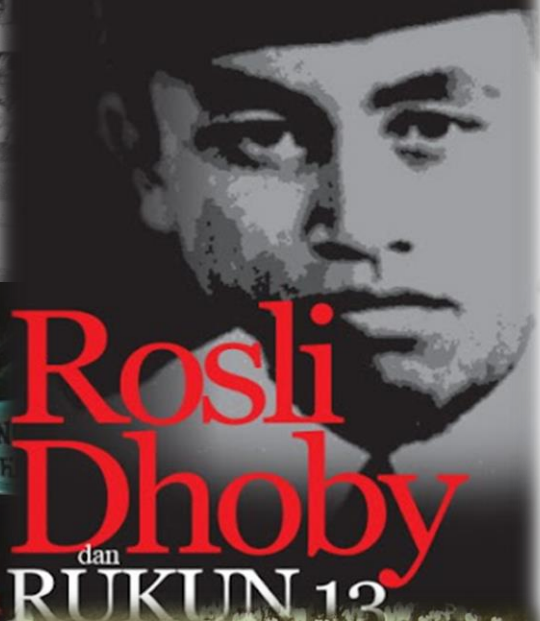
Gambar 2

Gambar 2 di atas menunjukkan sambutan Hari Belia pada tahun 2020. Sebagai belia berwawasan, sejauhmanakah ketahanan fizikal dan mental dalam penting dalam menghadapi cabaran hidup?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Berani membuat keputusan**
H1 – yakin dengan keputusan yang dibuat
H2 – berani menghadapi pandangan masyarakat sekeliling
H3 – sentiasa bersikap positif dengan komen yang diterima
C1 – Contohnya, ramai graduan universiti melibatkan diri dalam perniagaan online
- **Meningkatkan keyakinan diri**
H1 – tidak putus asa
H2 – sentiasa kuat menghadapi cabaran
H3 – sentiasa percaya boleh mencapai kejayaan
C1 – Contoh golongan muda ceka menghadapi kehidupan semasa musim Covid
- **Melahirkan generasi muda yang kreatif**
- **Melahirkan generasi yang mudah menerima pelbagai tugas**
- **Melahirkan generasi yang sedia mempertahankan negara**
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 4

Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban



ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

STANDARD KANDUNGAN

10.3 Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita

STANDARD PEMBELAJARAN

K10.3.8 Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa

K10.3.9 Menjelaskan kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan

K10.3.10 Menjelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika

K10.3.11 Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.3 Era Peralihan British Di Negara Kita	K10.3.8 Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa

Soalan 1



Gambar 1

Gambar 1 tersebut menunjukkan penentangan penduduk tempatan terhadap Malayan Union pada tahun 1946. Tindakan ini penting dalam mempertahankan maruah bangsa dan negara.
 Bincangkan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Bebas dari penjajahan kuasa asing**
 - H1 – Mengekalkan kedaulatan negara
 - H2 – Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri
 - H3 – Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum
 - C1 – Penubuhan PTM 1948 / Sistem Ahli
- **Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi**
 - H1 - Termaktub dalam perlembagaan negara
 - H2 - Lambang kedaulatan negara
 - H3 - Melahirkan perasaan sayang dan bangga terhadap negara
 - C1 -Tidak memburukan nama baik negara
- **Menyemarakkan semangat patriotik**
- **Menjamin penguasaan rakyat terhadap ekonomi negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.3 Era Peralihan British Di Negara Kita	K10.3.9 Menjelaskan kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan

Soalan 2

Peristiwa	Pegawai Barat	Peranan
Malayan Union 1946 di Tanah Melayu	Sir Harold MacMicheal	Mendapatkan tandatangan sultan
Penyerahan Sarawak kepada British	Gerard T. MacBryan	Mendapatkan persetujuan ketua tempatan

Peristiwa di atas memberi pengajaran kepada kita kerana kedua-dua pegawai barat tersebut menggunakan tipu muslihat dalam mendapatkan persetujuan daripada sultan dan ketua tempatan.

Pada pandangan anda, mengapakah pentingnya sikap berwaspada dalam mengambil sesuatu tindakan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

▪ **Tidak mudah tertipu / terpengaruh dengan anasir luar**

- H1 – Memastikan politik negara stabil
- H2 – Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
- H3 – Mewujudkan sebuah negara yang aman damai
- C1 – Tiada peperangan / rusuhan kaum

▪ **Mengekalkan kedaulatan negara**

- H1 – Tiada campur tangan kuasa asing
- H2 – Bebas mentadbir mengikut acuan negara sendiri
- H3 – Mengukuhkan ekonomi negara
- C1 – Pelabur berminat untuk melabur

▪ **Menyemarakkan semangat patriotik**

- Mengukuhkan lagi perpaduan kaum di negara
- *Mana-mana yang sesuai*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.3 Era Peralihan British Di Negara Kita	K10.3.10 Menjelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika

Soalan 3



Akhbar Utusan Melayu

Penentangan terhadap Malayan Union di Tanah Melayu tidak menggunakan kekerasan tetapi melalui akhbar, penubuhan persatuan serta demonstrasi secara aman.

Jelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan berhemah atau beretika.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Proses rundingan berjalan lancar**
 - H1 – Dapat mengelakkan peperangan / pergaduhan
 - H2 - Mengekalkan hubungan antara satu sama lain
 - H3 – Mewujudkan negara yang aman damai
 - C1 – Rundingan kemerdekaan yang menggunakan diplomasi
- **Dapat mempertahankan hak individu / negara**
 - H1 – Mengelakkan hak kita / negara dirampas oleh kuasa asing
 - H2 - Menyuarakan bantahan / rasa tidak puas hati bagi mengembalikan hak
 - H3 – Menggunakan medium / saluran yang betul
 - C1 – Penubuhan UMNO bagi menentang Malayan Union
- **Menyemarakkan semangat patriotik**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.3 Era Peralihan British Di Negara Kita	K10.3.11 Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara

Soalan 4



Dato Onn Jaafar

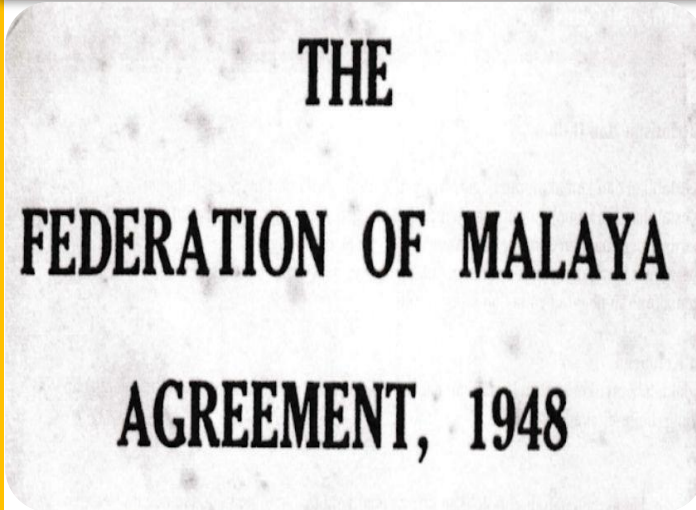
Gambar tersebut menunjukkan tokoh yang terlibat dalam menentang Malayan Union pada tahun 1946 dan menjadi asas kepada pembinaan negara bangsa Malaysia.

Sebagai warganegara yang patriotik, mengapakah kita perlu menghargai kepimpinan tokoh-tokoh terdahulu.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Berjuang untuk kedaulatan negara**
 - H1 – Memastikan negara bebas dari penjajahan kuasa asing
 - H2 – menyatukan masyarakat dari pelbagai peringkat
 - H3 – Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum
 - C1 – Penubuhan Parti Perikatan
- **Berani mempertahankan maruah bangsa**
 - H1 – Mengelakkan penindasan terhadap bangsa / rakyat
 - H2 – Memastikan rakyat mendapat hak mereka
 - H3 – Menjaga kepentingan bersama
 - C1 – Kerjasama antara pemerintah dan rakyat menentang Malayan Union
- **Menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat**
- **Memberi iktibar / pengajaran kepada masyarakat**
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 5

PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948



Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948

STANDARD PEMBELAJARAN

K10.4.5 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara

K10.4.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita

K10.4.7 Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan

K10.4.8 Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948	K10.4.5 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara

Soalan 1

Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas serta mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara.

Jelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Menjamin kestabilan politik negara**
 - H1 – Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
 - H2 – Tiada campur tangan kuasa asing
 - H3 – Keamanan negara dapat dikekalkan tanpa adanya pergaduhan
 - C1 – Peristiwa 13 Mei 1969 tidak berulang
- **Memajukan ekonomi negara**
 - H1 – Ramai pelabur berminat untuk melabur di negara kita
 - H2 – Meningkatkan pendapatan negara serta taraf hidup
 - H3 – Meluaskan peluang pekerjaan
 - C1 – Bidang perhotelan dan pengangkutan
- Mengelakkan penjajahan alaf baru**
 - *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948	K10.4.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita

Soalan 2

NEGARA KITA TANGGUNGJAWAB KITA

Penyataan di atas merupakan tema Hari Kebangsaan pada tahun 1998. Sebagai rakyat, mengapakah kita perlu mengamalkan sikap bertanggungjawab kepada negara.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Mengekalkan kedaulatan negara**
 - H1 – Tiada campur tangan kuasa asing
 - H2 – Bebas mentadbir mengikut acuan negara sendiri
 - H3 – Mengukuhkan perpaduan / kerjasama antara kaum
 - C1 – Penubuhan Sistem Ahli / PTM 1948
- **Menjamin kestabilan politik negara**
 - H1 – Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
 - H2 – Keamanan negara dapat dikekalkan
 - H3 – Keselamatan rakyat terjamin kerana tiada pergaduhan
 - C1 – Peristiwa 13 Mei 1969 tidak berulang
- **Memajukan ekonomi negara**
- **Menunjukkan rasa patriotik**
- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948	K10.4.7 Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan

Soalan 3

BANGI, 25 September 2016 – Cabaran arus perdana memerlukan generasi muda yang benar-benar berilmu, berbudaya cemerlang, bertanggungjawab, berwawasan, berdisiplin dan mempunyai daya ketahanan yang kental serta bersemangat waja dalam melaksanakan agenda negara.

Sumber : https://www.ukm.my/news/Latest_News/negara-memerlukan-generasi-muda-berilmu-dan-bersemangat-waja

Berdasarkan petikan, ulaskan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

▪ Berani mempertahankan maruah bangsa

- H1 – Mengelakkan penindasan terhadap bangsa / rakyat
- H2 – Memastikan rakyat mendapat hak mereka
- H3 – Menjaga kepentingan bersama
- C1 – Kerjasama antara pemerintah dan rakyat menentang Malayan Union

▪ Mengekalkan kedaulatan negara

- H1 – Tiada campur tangan kuasa asing
- H2 – Bebas mentadbir mengikut acuan negara sendiri
- H3 – Mengukuhkan ekonomi negara
- C1 – Pelabur berminat untuk melabur

▪ Menyemarakkan semangat patriotik

▪ Mana-mana yang munasabah

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948	K10.4.8 Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan

Soalan 4

Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemersekutuan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/kolumnis/-pembentukan-persekutuan-hasil-muafakat-negeri>

Berdasarkan petikan menunjukkan tindakan masyarakat tempatan pada tahun 1948 berjaya membentuk Malaysia sebagai negara berdaulat hingga kini. Buktikan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

▪ Bebas dari penjajahan kuasa asing

- H1 – Mengekalkan kedaulatan negara
- H2 – Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri
- H3 – Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum
- C1 – Penubuhan PTM 1948 / Persekutuan Malaysia 1963

▪ Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi

- H1 – Termaktub dalam perlembagaan negara
- H2 – Lambang kedaulatan negara
- H3 – Melahirkan perasaan sayang dan bangga terhadap negara
- C1 – Tidak memburukan nama baik negara

▪ Menyemarakkan semangat patriotik

▪ Mana-mana yang munasabah

Zaman Komunis



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 6

Pn. Ruainun binti Yusof
SMK Teriang Hilir, Jelebu



ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

STANDARD KANDUNGAN

10.5 Ancaman Komunis dan Pengisytiharan Darurat 1948

STANDARD PEMBELAJARAN

K10.5.5 Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang mengugut kestabilan negara

K10.5.6 Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik

K10.5.7 Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara

K10.5.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.5 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat 1948	K10.5.5 Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara

Soalan 1

Warga Malaysia perlu berhati-hati terhadap anasir luar yang menggugat kestabilan negara.

Sejauhmanakah tindakan tersebut penting terhadap negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

▪ **Mengekalkan perpaduan kaum**

H1 – Mengelakkan perbalahan/salah faham
H1 – negara akan porak peranda
C1 – segelintir pihak mengeluarkan kenyataan yang memesong
I1 – imej negara jatuh

▪ **Menjamin kedaulatan negara**

H1 – pencerobohan asing
H2 – menggunakan kekerasan bersenjata
C1 – peristiwa Lahad Datu Sabah mengorbankan anggota keselamatan
I1 – keselamatan negara terancam

▪ **Mengekalkan keamanan negara**

▪ **Memelihara identiti dan warisan bangsa**

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.5 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat 1948	K10.5.6 Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik

Soalan 2



Gambar 1

Berdasarkan gambar 1 di atas, bagaimanakah ancaman tersebut ditangani bagi menjamin keamanan negara.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Tindakan undang-undang**
 - H1 – Hukuman yang berat
 - H2 – tidak menyalahgunakan
 - C1 – mendakwa para penggodan dan pengintip siber
 - I1 – keadilan terhadap mangsa
- **Program kesedaran**
 - keselamatan siber**
 - H1 – Meningkatkan kesedaran rakyat mengenai penggunaan peranti digital.
 - H2 – berhemah dan beretika
 - C1 – tidak menjalankan kegiatan pemalsuan data
 - I1 – Masyarakat akan lebih berhati-hati
 - **Mengukuhkan prasarana keselamatan siber**
 - **Menambah ilmu pengetahuan tentang penggunaan peranti elektronik**
 - **Meningkatkan kesedaran rakyat mengenai penggunaan peranti digital.**
 - ***Mana-mana yang munasabah***

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.5 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat 1948	K10.5.7 Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara

Soalan 3

Pemeliharaan keamanan sesebuah negara dituntut dalam kehidupan manusia tanpa mengira agama, bangsa dan keturunan.

Mengapakah keamanan penting bagi sesebuah negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Menjamin kemajuan ekonomi negara**
 H1 – Pelabur yakin untuk menanam modal
 H2 – meningkatkan pendapatan negara
 C1 – Membina kilang di Malaysia
 I1 – kesejahteraan rakyat terpelihara
- **Perpaduan rakyat**
 H1 – Hidup saling faham memahami
 H2 – tanpa mengira fahaman politik dan agama
 C1 – tidak terpengaruh dengan fitnah media sosial
 I1 – mengekalkan keharmonian
- **Meningkatkan imej negara**
- **Kestabilan politik**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
10.5 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat 1948	K10.5.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara

Soalan 4

Pasukan keselamatan memberikan sumbangan yang penting kepada negara dan pengorbanan mereka perlu dihargai oleh masyarakat Malaysia hari ini.

Bagaimanakah anda menghargai pengorbanan tersebut?

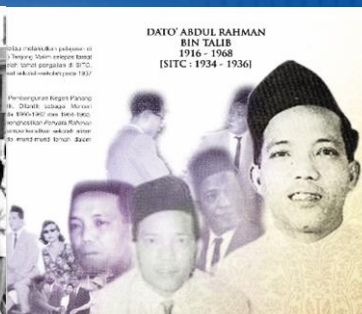
[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Mempelajari semula sejarah negara**
 H1 – Pengorbanan pasukan keselamatan mempertahankan kedaulatan.
 H2 – berhadapan dengan ancaman pengganas
 C1 – Pasukan Askar Melayu membanteras gerila komunis di dalam hutan
- **Tidak memperlekeh peranan anggota beruniform**
 H1 – menghormati / tidak prejudis peranan mereka
 H2 – sanggup menggadai nyawa
 C1 – bekerja dalam keadaan yang sukar seperti di hutan
 I1 – rakyat hidup aman dan damai
- **Menghayati Rukun Negara**
- **Mengamalkan perpaduan**
- **Semangat cinta akan negara**
- **Mana-mana yang munasabah**



Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 7

USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Pn. Ruainun binti Yusof
SMK Teriang Hilir, Jekebu

STANDARD KANDUNGAN

11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan

STANDARD PEMBELAJARAN

K11.1.6 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara

K11.1.7 Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat

K11.1.8 Membahaskan kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara

K11.1.9 Mentafsir kepentingan berorganisasi dalam perjuangan

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan	K11.1.6 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara

Soalan 1

Idea negara merdeka tercetus secara menyeluruh dalam kalangan penduduk di negara kita yang meliputi pelbagai ideologi terhadap keinginan bebas daripada kolonial British.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan mempertahankan kedaulatan negara?

[8 Markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Menjamin kestabilan negara**
H1 – Bebas dari ancaman musuh
H2 – tidak mengikut telunjuk kuasa asing
C1 – tidak mendedahkan rahsia negara
I1 – negara akan aman
- **Mengekalkan warisan bangsa**
H1 – Tidak dihapuskan oleh penjajah
H2 – menjadi identiti negara
C1 – institusi beraja dapat dipertahankan
I1 – maruah negara dipertahankan
- **Memperkuhkan ekonomi negara**
- **Mengekalkan perpaduan masyarakat**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan	K11.1.7 Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat

Soalan 2

Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum, agama dan budaya di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia.

Mengapakah semangat tersebut perlu dihayati dan diamalkan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Mengekalkan keharmonian masyarakat**
H1 – Mengelakkan perselisihan
H2 – saling hormat/memahami antara satu sama lain
C1 – tidak menimbulkan isu sensitif kaum lain
I1 – negara aman dan makmur
- **Mengukuhkan perpaduan kaum**
H1 – Bersikap toleransi
H2 – merapatkan hubungan baik
C1 – mengadakan rundingan dalam menyelesaikan masalah
I1 – negara kekal berdaulat
- **Menjamin kemajuan ekonomi**
- **Kestabilan politik**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan	K11.1.8 Membahaskan kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara

Soalan 3

Pendidikan penting untuk kesejahteraan negara.
Bahaskan.

[8 Markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Melahirkan masyarakat yang berilmu**
H1 – Masyarakat yang berkemahiran tinggi
H2 – lahir masyarakat minda kelas pertama
C1 – melahirkan tenaga pakar dalam pelbagai bidang
I1 – negara bertambah maju
- **Melahirkan masyarakat berakhlak mulia**
H1 – Menerapkan nilai-nilai murni
H2 – amal dalam kehidupan
C1 – hormat kepada lebih tua
I1 – membentuk masyarakat yang bersopan santun
- **Melahirkan masyarakat berdisiplin**
- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan	K11.1.9 Mentafsir kepentingan berorganisasi dalam perjuangan

Soalan 4



Penubuhan parti politik pelbagai kaum yang berorganisasi penting dalam perjuangan.
Beri ulasan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Menjamin perpaduan rakyat pelbagai kaum**
H1 – Menitikberatkan hak rakyat
H2 – setiap kaum berpuas hati dan tiada penentangan
C1 – sifat kerjasama Parti Perikatan dianggotai orang Melayu, Cina dan India memberi keyakinan British memberikan kemerdekaan
I1 – keharmonian negara terjamin
- **Membantu perjuangan lebih berkesan**
H1 – Perjuangan tidak berorganisasi akan menemui kegagalan
H2 – matlamat berorganisasi mempunyai matlamat lebih jelas
C1 – penjajah lebih berminat berbincang dengan parti yang berorganisasi
I1 – maka kedaulatan negara akan terjamin
- **Menjamin kestabilan politik**
- **Mengelakkan pertindihan tugasan**
- *Mana-mana yang munasabah*



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 8

PILIHAN RAYA

Pn. Siti Azirah binti Abidin
SMK St. Paul, Seremban



STANDARD KANDUNGAN

11.2 Pilihan Raya

STANDARD PEMBELAJARAN

K11.2.5 Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian

K11.2.6 Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi

K11.2.7 Menghuraikan kepentingan kepimpinan yang berwibawa

K11.2.8 Mentafsir kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.2 Pilihan Raya	K11.2.5 Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian

Soalan 1



Gambar 1

Gambar 1 di atas menunjukkan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.

Pada pandangan anda, bagaimanakah kualiti perkhidmatan Kabinet Kerajaan Persekutuan hari ini dapat ditingkatkan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Mengurangkan ketirisan/ rasuah/penyelewengan**
 - H1 – Mengurangkan karenah birokrasi
 - H2 – memudahkan urusan rakyat dengan amanah
 - H3 – sentiasa mengamalkan sikap integriti
 - C1 – Contohnya, memberikan bantuan kepada semua rakyat yang memerlukan tanpa diskriminasi
- **Mewujudkan hubungan yang erat dengan rakyat**
 - H1 – Menyelesaikan masalah rakyat dengan cepat dan efisien
 - H2 – bekerja dengan rasa tanggungjawab
 - H3 – sentiasa berusaha untuk membantu rakyat
 - C1 – Contohnya mendengar suara kesusahan rakyat ketika pandemik covid-19
- **Bijak menguruskan ekonomi/ kewangan negara**
- **Bijak mentadbir negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.2 Pilihan Raya	K11.2.6 Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi

Soalan 2



Gambar 2

Gambar 2 di atas berkenaan sekumpulan pengundi muda menunjukkan jari mereka yang dicelup dakwat kekal selepas mengundi di Parlimen Wangsa Maju di SMK Wangsa Melawati.

Sebagai warganegara Malaysia yang bertanggungjawab, mengapakah anda perlu menjadi pengundi dalam pilihan raya?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

▪ **Terlibat secara langsung dalam pentadbiran negara**

- H1 – Memilih pemimpin yang berwibawa
- H2 – menentukan kerajaan yang mentadbir negara
- H3 – memupuk rasa tanggungjawab sebagai rakyat dalam sesebuah negara
- C1 – menjadikan warganegara yang sayang akan negara

▪ **Menyuburkan proses demokrasi**

- H1 – lambang demokrasi
- H2 – semua rakyat ada hak untuk memilih
- H3 – mewujudkan rasa puas hati terhadap kepimpinan negara
- C1 – menjadikan imej negara meningkat

▪ **Memenuhi hak rakyat sebagai warganegara**

▪ **Mewujudkan negara yang aman**

▪ **Melahirkan generasi yang sedia mempertahankan negara**

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.2 Pilihan Raya	K11.2.7 Menghuraikan kepentingan kepimpinan yang berwibawa

Soalan 3

Pemimpin berwibawa mampu membawa negara ke arah kesejahteraan, keharmonian dan keamanan.
 Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- **Mewujudkan pentadbiran yang berkesan**
 H1-pemimpin yang berwibawa mentadbir negara dengan baik
 H2- tiada penyelewengan dan rasuah
 H3 – imej negara terjaga
 C1 – menarik minat pelabur asing /pelancong
- **Membangunkan negara**
 H1-meningkatkan kemudahan infrastruktur negara
 H2- kesselesaian hidup rakyat
 H3 – rakyat akan hidup aman dan harmoni
 C1 – taraf hidup meningkat
- **Memajukan ekonomi negara**
- **Mendapat sokongan padu masyarakat**
- **Mana-mana munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.2 Pilihan Raya	K11.2.8 Mentafsir kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum

Soalan 4

Bagaimanakah penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan dapat memperkukuhkan perpaduan rakyat?

Beri hujah anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Anggotanya terdiri daripada pelbagai bangsa**
 H1 – Mewakili Melayu, Cina dan India
 H2 – Ahli mewakili pelbagai kumpulan masyarakat
 H3 – Dipimpin oleh golongan professional dan cendekiawan
 C1 – Meliputi bidang pertanian, perlombongan, perindustrian
- **Memelihara amalan demokrasi**
 H1 – Memastikan kerajaan yang dipilih adalah pilihan rakyat
 H2 – Mewakili kaum wanita
 H3 – Terdapat wakil MPP dari kalangan wanita
 C1 – Halimaton Abd Majid merupakan ahli wanita pertama MPP
- **MPP dapat membangunkan negara**
- **Mewakili semua negeri**
- **Mana-mana yang munasabah**



TANAH MELAYU 1957



Pn. Siti Azirah binti Abidin
SMK St. Paul, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

STANDARD PEMBELAJARAN

K11.3.5 Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara

K11.3.6 Menghuraikan kepentingan permuafakatan untuk kestabilan negara

K11.3.7 Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara

K11.3.8 Mentafsir kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	K11.3.5 Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara

Soalan 1



Sheikh Abdullah Fahim

Penetapan tarikh Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 ditentukan selepas Tunku Abdul Rahman dan beberapa pemimpin yang lain meminta padangan daripada Sheikh Abdullah Fahim, ulama besar dari Kepala Batas, Pulau Pinang.

Pada pandangan anda, mengapakah kita mesti menghormati keputusan pemimpin negara?

[illegible]

[8 Markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Pemimpin berani membuat keputusan**

H1 – yakin dengan keputusan yang dibuat
H2 – berani menghadapi pandangan masyarakat sekeliling
H3 – sentiasa bersikap positif dengan komen yang diterima
C1 – Contohnya, isu pandemik covid-19

- Keputusan bersama

H1 – setiap keputusan hasil
perbincangan bersama
H2 – tahu mana baik dan buruk
H3 –bersedia dengan sebarang
kemungkinan yang akan berlaku
C1 – Contoh penetapan tarikh
kemerdekaan dan tempat
pengisytiharannya

- Mengambil keputusan bagi mewakili rakyat

- **Sanggup bertanggungjawab dengan sebarang risiko**

- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	K11.3.6 Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara

Soalan 2



Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

Kejayaan penggubalan perlembagaan ini membuktikan bahawa permuafakatan mampu membawa kepada kestabilan negara.
 Berikan ulasan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Meletakkan ketinggian perlembagaan**
 H1 – menjadikan rujukan bagi menjamin kecekapan dan keadilan pentadbiran
 H2 – mematuhi peraturan
 H3 – menghormati kandungan perlembagaan seperti:
 C1 – Contohnya, setia kepada raja yang menjadi ketua negara dan negeri
- **Tanggungjawab rakyat setia dan mempertahankan kedaulatan negara**
 H1 – menghormati hak istimewa orang Melayu sebagai penduduk asal
 H2 – Tidak memperlekeh
 H3 – tidak mempertikai
 C1 – mengiktiraf Islam sebagai agama rasmi Persekutuan, Bahasa Melayu Bahasa Kebangsaan
- **Menghormati undang-undang**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	K11.3.7 Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara

Soalan 3



Toleransi antara kaum membolehkan negara kita mencapai kemerdekaan tanpa pertumpahan darah.
 Berikan ulasan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Kebijaksanaan pemimpin**
 H1 – Kerjasama pemimpin UMNO dan Raja-raja Melayu melindungi kepentingan orang Melayu
 H2 – Keupayaan pemimpin dan orang Melayu memujuk British memberikan kemerdekaan
 H3 – mengamalkan sikap toleransi dalam segala keputusan yang diambil
 C1 – Contohnya, isu kewarganegaraan
- **Politik orang Melayu bersifat sederhana**
 H1 – Sifat toleransi orang Melayu
 H2 – Berganding bahu menentang musuh sama ada dari dalam atau luar negara
 H3 – Memperkukuh perpaduan masyarakat berbilang kaum di negara kita
 C1 – Contoh Mematuhi Perlembagaan Malaysia
- **Saling mengamalkan tolak ansur**
- **Rakyat tanpa mengira kaum berganding bahu**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	K11.3.8 Mentafsir kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan

Soalan 4



Keluhuran Perlembagaan merupakan prinsip Rukun Negara yang ketiga. Bagaimanakah anda dapat mengamalkan prinsip tersebut?

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- Meletakkan ketinggian perlembagaan

H1 – menjadikan rujukan bagi menjamin kecekapan dan keadilan pentadbiran

H2 – mematuhi peraturan
H3 – menghormati kandungan
perlembagaan seperti:

C1 – Contohnya, setia kepada raja yang menjadi ketua negara dan negeri

- Tanggungjawab rakyat setia dan mempertahankan kedaulatan negara

H1 – menghormati hak istimewa orang Melayu sebagai penduduk asal

H2 – Tidak memperlekeh

H3 – tidak mempertikai

C1 – mengiktiraf Islam sebagai agama rasmi Persekutuan, Bahasa Melayu Bahasa Kebangsaan

- Menghormati undang-undang

- *Mana-mana yang munasabah*



SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 10

PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman
SMK King George V, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu

STANDARD PEMBELAJARAN

K11.4.6 Menerangkan kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan

K11.4.7 Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita

K11.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara

K11.4.9 Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu	K11.4.6 Menerangkan kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan

Soalan 1



Gambar 1

Gambar 1 di atas menunjukkan detik bersejarah pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957.

Terangkan bagaimana jati diri rakyat dapat mengisi kemerdekaan negara kita?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Menghayati Rukun Negara**
 - H1 – memahami matlamat yang terkandung dalam Rukun negara
 - H2 – jadikan pegangan utama
 - H3 – mengamalkan sikap saling menghormati
 - H4 – mengukuhkan perpaduan
 - C1 – Contohnya tidak membangkitkan isu-isu sensitif yang boleh menimbulkan kekacauan dalam kalangan masyarakat yang berbilang kaum.
- **Memupuk disiplin**
 - H1 – mematuhi undang-undang
 - H2 - mengamalkan cara hidup yang sihat
 - H3 – menjauhi gejala yang tidak sihat
 - C1 – tidak terlibat dalam aktiviti jenayah
- **Menumpukan taat setia kepada negara**
- **Melengkapkan diri dengan ilmu dan kemahiran**
- **Menjadi modal insan yang berguna kepada negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu	K11.4.7 Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita

Soalan 2

Perasaan bangga terhadap keunikan kemerdekaan yang telah dicapai perlu ada dalam kalangan rakyat Malaysia.

Berikan penjelasan berdasarkan pengetahuan sejarah anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Pemimpin yang bijaksana**
 H1 - bekerjasama untuk mencapai kesepakatan
 H2 – mengetepikan kepentingan peribadi
 H3 – mengutamakan rundingan untuk menyelesaikan masalah
 C1 - Pilihanraya yang melibatkan pelbagai parti berbilang kaum
- **Mementingkan ilmu pengetahuan**
 H1 – melahirkan pemimpin yang berpandangan jauh
 H2 – memajukan negara dalam pelbagai bidang
 H3 – menyediakan kemudahan pendidikan kepada rakyat
 C1 – pemberian biasiswa dan bantuan
- **Mengamalkan tolak ansur**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu	K11.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara

Soalan 3

Detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka menandakan pemulangan semula kedaulatan negara kepada pemerintah tempatan.

Terangkan bagaimanakah rakyat dapat mengekalkan kedaulatan negara kita?

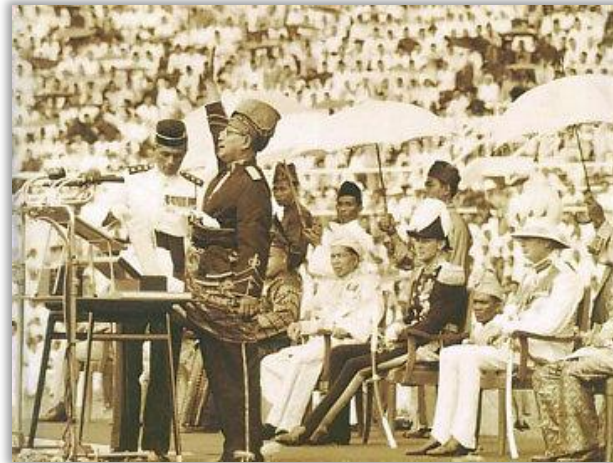
[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- **Mengeratkan perpaduan**
 H1 – saling menghormati antara satu sama lain
 H2 – bertolak ansur
 H3 – menjamin kesetiaan rakyat
 H4 – mengelak perbalahan
 C1 –Contoh menghayati Rukun Negara
- **Memastikan kestabilan negara**
 H1 – memimpin secara adil
 H2 – memajukan ekonomi negara
 H3 – mengutamakan hak rakyat
 H4 – menjamin keadilan
 C1 – Contoh rakyat mematuhi undang-undang negara
- **Menjaga keselamatan negara**
- **Mewujudkan sistem pentadbiran yang teratur**
- **Mengelak campur tangan kuasa asing**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu	K11.4.9 Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan

Soalan 4



Gambar 2

Gambar 2 di atas merupakan detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu.

Sebagai warganegara Malaysia mengapakah rakyat Malaysia perlu bersyukur dengan kemerdekaan yang kita capai semenjak 31 Ogos 1957?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

▪ **Kemerdekaan dicapai melalui kesepakatan**

H1 – Mengutamakan kerjasama antara kaum
H2 – bertolak ansur
H3 - selesaikan masalah melalui rundingan
H4 – memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum

C1 – Rombongan kemerdekaan ke London diwakili oleh pelbagai kaum
C2 – tiada pertumpahan darah

▪ **Kerjasama kaum dalam pelbagai bidang**

H1 – memajukan ekonomi dalam pelbagai sektor
H2 – Menyediakan peluang pekerjaan kepada semua
H3 – mewujudkan kemakmuran
H4 – keadilan ekonomi dan mejamin hak semua kaum
C1 – Contoh, rakyat boleh bekerjasama dengan pihak berkuasa menangani masalah jenayah setempat

▪ **Keselamatan negara terjamin**

▪ **Mempunyai pemimpin yang berwawasan**

▪ **Peluang pendidikan yang terbuka kepada semua kaum**

▪ **Mana-mana yang munasabah**



MALAYSIA

SEJARAH TINGKATAN 5

“Kita tidak akan dapat menyeberang sungai
hanya dengan menyentuh air sungai itu.”



- Bab 1 – Kedaulatan Negara**
- Bab 2 – Perlembagaan Persekutuan**
- Bab 3 – Raja Berperlembagaan Demokrasi Berparlimen**
- Bab 4 – Sistem Persekutuan**
- Bab 5 – Pembentukan Malaysia**
- Bab 6 – Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia**
- Bab 7 – Membina Kesejahteraan Negara**
- Bab 8 – Membina Kemakmuran Negara**
- Bab 9 – Dasar Luar Malaysia**
- Bab 10 – Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia**



BERSATU KITA PERTAHANKAN KEDAULATAN NEGARA

Jangan membawa sentimen
negatif yang boleh menjejaskan
kemajuan & kemakmuran
bersama.



SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 1

KEDAULATAN NEGARA

Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman
SMK King George V, Seremban



STANDARD KANDUNGAN

12.1 Konsep Kedaulatan Bangsa

STANDARD PEMBELAJARAN

K12.1.5 Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan negara

K12.1.6 Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara

K12.1.7 Mentafsir kepentingan mengekalkan kedaulatan negara

K12.1.8 Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.1 Konsep Kedaulatan Negara	K12.1.5 Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan negara

Soalan 1

Para pemimpin di negeri ini harus mempunyai kebijaksanaan dan keberanian luar biasa dalam menangani cabaran dan menguruskan pelbagai tuntutan masyarakat pada masa kini.

Sumber : Petikan ucapan Tuan Yang Terutama Yang Dipertua Negeri Sarawak, Tun Pehin Sri Haji Abdul Taib Mahmud, <https://sarawakvoice.com>

Sebagai pemimpin negara, bagaimanakah usaha yang akan anda lakukan untuk mengekalkan kedaulatan negara kita?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Menjamin kestabilan negara**
 - H1 – Bijak mentadbir negara
 - H2 – Melicinkan urusan pentadbiran
 - H3 – Melindungi kepentingan rakyat
 - H4 – Memajukan ekonomi negara
 - C1 – pemimpin perlu amanah serta bertanggungjawab dan tidak mengkhianati janji
- **Melahirkan masyarakat bersemangat patriotik**
 - H1 – Melahirkan rakyat yang setia kepada negara dan pemimpin
 - H2 – Melarang membincangkan perkara sensitif secara terbuka
 - H3 – Mendidik rakyat agar saling menghormati
 - C1 – Menghayati prinsip Rukun Negara
- **Memajukan ekonomi negara**
- **Mematuhi undang-undang negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.1 Konsep Kedaulatan Negara	K12.1.6 Menjelaskan kepentingan kedaulatan negara

Soalan 2

Sebagai rakyat Malaysia, mengapakah anda perlu bersama-sama mempertahankan kedaulatan negara kita?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Memastikan kestabilan negara terjamin**
 - H1 – memilih pemimpin yang berwibawa dan berkeelayakan
 - H2 – dapat mewujudkan pentadbiran yang cekap
 - C1 – bijak memanfaatkan peluang dalam pilihan raya
- **Memajukan ekonomi negara**
 - H1 – menyokong dasar kerajaan
 - H2 – memastikan kemakmuran negara dimanfaatkan oleh rakyat
 - C1 – menguasai teknologi terkini dan menyumbang kepada pendapatan negara
- **Mengukuhkan perpaduan**
- **Memupuk kerjasama dengan semua kaum**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.1 Konsep Kedaulatan Negara	K12.1.7 Mentafsir kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa Malaysia

Soalan 3

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah usaha rakyat Malaysia untuk mengukuhkan perpaduan kaum.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Mewujudkan keadaan aman dan harmoni**
 - H1 – Raja menjadi simbol perpaduan
 - H2 – Melindungi hak istimewa orang Melayu
 - H3 – Rakyat mengetahui had kebebasan mereka mengikut perlembagaan
 - C1 – menjunjung perlembagaan dan mengamalkan Rukun Negara
- **Mematuhi undang-undang**
 - H1 – Tidak mempersoalkan isu-isu sensitif
 - H2 – Mengutakan keamanan dan keharmonian kaum
 - C1 – Tidak menyertai perhimpunan haram
- **Menghormati agama dan budaya kaum lain**
- **Memupuk kerjasama dengan semua kaum**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.1 Konsep Kedaulatan Negara	K12.1.8 Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara.

Soalan 4

Sebagai rakyat Malaysia, sejauh manakah menjiwai identiti negara dapat mengukuhkan kedaulatan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Menghormati lambang negara seperti bendera dan lagu kebangsaan**
 - H1 – Menghormati intitusi raja
 - H2 – Menumpukan taat setia kepada raja
 - C1 – Berdiri tegak semasa menyanyikan lagu Negaraku
- **Memahami sejarah tanah air**
 - H1 – Menghargai jasa tokoh negara
 - H2 – sanggup mempertahankan warisan
 - H3 – Mengadakan program jati diri
 - C1 – program warisan dan kebudayaan
- **Menghormati agama dan budaya kaum lain**
- **Mengenepikan perbezaan warna kulit, agama, bangsa dan budaya**
- **Mana-mana yang munasabah**



Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman
SMK King George V, Seremban



SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 2

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

STANDARD KANDUNGAN

12.2 Perlembagaan Persekutuan

STANDARD PEMBELAJARAN

K12.2.5 Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara

K12.2.6 Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan

K12.2.7 Mentafsir kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan

K12.2.8 Menghuraikan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.2 Perlembagaan Persekutuan	K12.2.5 Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara

Soalan 1

Perlembagaan sesebuah organisasi atau negara menjelaskan bentuk, struktur atau tata, kegiatan, sifat dan peraturannya yang utama. Ia digubal dalam bentuk undang-undang penting, yang biasanya dikeluarkan oleh seorang penguasa seperti seorang raja, maharaja atau sultan lalu digunakan secara meluas dalam penggubalan undang-undang berkanun.

Sumber : <https://ms.wikipedia.org>

Pada pendapat anda, apakah kesan jika sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan yang tersusun?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Pentadbiran kerajaan kukar-kacir**
 H1 – Menjejaskan kestabilan politik
 H2 – suasana negara menjadi huru-hara
 H3 – tidak tahu tugas dan tanggungjawab masing-masing
 C1 – dasar pembangunan tidak dapat dilaksanakan
- **Wujud ketidakadilan**
 H1 – hak rakyat diperlekehkan
 H2 – tiada jaminan keselamatan
 H3 – Negara mudah diceroboh oleh pihak luar
 C1 – campur tangan kuasa luar dalam pentadbiran negara
- **Ekonomi negara terjejas**
- **Kekurangan pelabur dari luar**
- **Menjejaskan perpaduan dalam kalangan rakyat**
- **Jenayah meningkat – jejas keselamatan dan keamanan**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.2 Perlembagaan Persekutuan	K12.2.6 Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan

Soalan 2

Terdapat segelintir rakyat Malaysia yang bertindak tidak menghormati dan melanggar undang-undang Malaysia dengan sewenang-wenangnya.

Bagaimanakah usaha yang perlu dilakukan untuk membanteras masalah tersebut?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Menguatkuasakan undang-undang yang lebih tegas**
 H1 – Menjatuhkan hukuman yang berat kepada pesalah
 H2 – Hukuman penjara dan denda maksimum
 C1 – bakar bendera Malaysia
- **Peranan sekolah**
 H1 – Mewujudkan subjek ketatanegaraan di sekolah
 H2 – Mengadakan kempen kesedaran
 C1 – Kelab Cegah Jenayah di sekolah
- **Melahirkan masyarakat yang berilmu pengetahuan**
- **Memperkasa program bimbingan dan kaunseling**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.2 Perlembagaan Persekutuan	K12.2.7 Mentafsir kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan.

Soalan 3

Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat melaksanakan tanggungjawabnya untuk memastikan Perlembagaan Persekutuan dapat dipelihara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Menjunjung perlembagaan**
H1 – mengetahui dan memahami kandungan perlembagaan
H2 – Memastikan rakyat akur dan taat pada perlembagaan
C1 – tidak membangkitkan isu-isu sensitif
- **Tidak memperlekehkan perlembagaan negara**
H1 – memahami sejarah pengubalan perlembagaan negara
H2 – Mempertahankan perkara yang telah digubal
C1 – Mempelajari mata pelajaran Sejarah berkaitan tajuk perlembagaan
- **Menanam semangat patriotisme**
- **Mengekalkan perpaduan dengan saling menghormati**
- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.2 Perlembagaan Persekutuan	K12.2.8 Menjelaskan kepentingan menjiwai semangat perlembagaan.

Soalan 4

Kemajuan dan kejayaan pembangunan Malaysia adalah berhubungkait dengan perlembagaan yang mantap dan menjadi tunjang kedaulatan negara. Berikan bukti untuk menyokong pernyataan tersebut.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Memberi kebebasan hak asasi kepada rakyat**
H1 – rakyat boleh mengundi calon yang dipilih melalui pilihan raya
C1 – Pilihan raya umum 2018, Barisan Nasional tidak lagi dipilih sebagai pihak kerajaan di parlimen
- **Tiada campur tangan kuasa asing**
H1 – menjadi tumpuan para pelabur asing
H2 – pembukaan kilang oleh pelabur luar – Jepun
H3 - Mengadakan hubungan persahabatan dengan negara dengan negara dunia
C1 – Negara China dan Jepun
- **Menghayati Rukun Negara**
- **Mengamalkan nilai-nilai murni**
- **Semangat cintakan negara**
- *Mana-mana yang munasabah*



PRINSIP RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN UTAMAKAN KEBAJIKAN RAKYAT: RAJA-RAJA

TAN SRI SYED DANIAL SYED AHMAD
PENYIMPAN MOHOR BESAR RAJA-RAJA

SUMBER : BERNAMA
SOURCES : BERNAMA

PENYIMPAN MOHOR BESAR RAJA-RAJA
TAN SRI SYED DANIAL SYED AHMAD

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 3

RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN



Pn. Rosmiza binti Musa
SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

STANDARD PEMBELAJARAN

K12.3.6 Menerangkan peranan raja dalam memakmurkan negara

K12.3.7 Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah

K12.3.8 Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara

K12.3.9 Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	K12.3.6 Menerangkan peranan raja dalam memakmurkan negara.

Soalan 1



Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan tonggak pemerintahan negara.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah raja berperanan penting dalam memakmurkan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi**
 - H1 – Majlis Raja-Raja mengatasi badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.
 - H2 – Melaksanakan peranan melalui dua cara- hak untuk dirundingi dan hak untuk dibincangkan
 - C1 – Contohnya, Majlis Raja-Raja boleh bersetuju atau tidak bersetuju terhadap undang-undang yang memerlukan persetujuan Institusi tersebut
 - Ins- Melicinkan pentadbiran negara dari segi pelarasan bidang tugas.
- **Mewujudkan perpaduan**
 - H1 – Yang diPertuan Agong menjadi simbol penyatuan dan perpaduan rakyat
 - H2 – mengalakkan kerjasama
 - H3 – menimbulkan semangat kekitaan
 - C1 - Contoh semua rakyat akan bekerjasama dalam mencapai integrasi kaum
 - Ins – mewujudkan ikatan perpaduan tanpa mengira kaum.
- **Meredakan krisis dalam pemerintah**-antara parti politik
- **Memelihara kedaulatan negara**-pemerintahan berdasarkan acuan sendiri
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	K12.3.7 Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah

Soalan 2



Kesetiaan kepada raja dan negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara. Sebagai warganegara yang patriotik, kita mestilah mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia.

Mengapakah kita perlu mengamalkan taat setia kepada pemerintah?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Memelihara keamanan dan keselamatan negara**
H1 – mematuhi undang-undang yang telah ditetapkan
H2 – mengelakkan perkara yang tidak diingini dari berlaku
H3 – akibat sikap tidak menghormati dan mempercayai pemimpin
C1 – Contohnya, kita sebagai rakyat menyokong dasar-dasar negara.
Ins – taat setia kepada pemerintah dapat memastikan keamanan terjamin
- **Mengekalkan kedaulatan negara**
H1 – dapat mengelakkan diri dari melakukan perbuatan yang mengkhianati negara
H2 – menutup ruang kuasa asing mencampuri urusan negara kita
C1 – Contohnya perasaan cinta dan taat setia kepada negara menyebabkan kita sanggup mempertahankan negara-tidak memburukan negara dalam media asing
- **Mewujudkan perpaduan**
- **Mengelakkan huru-hara**
- **Melicinkan pentadbiran**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	K12.3.8 Menghuraikan kepentingan elemen utama demokrasi sebagai asas pemerintahan negara

Soalan 3

Amalan Demokrasi di Malaysia
▪ Pilihan Raya
▪ Kebebasan Asasi
▪ Pengasingan Kuasa dalam Pemerintahan

Jadual 1

Jadual 1 di atas adalah berkaitan dengan amalan demokrasi berparlimen yang diterima dalam sistem pentadbiran negara.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, huraikan kepentingan demokrasi sebagai asas pemerintahan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

▪ **Mewujudkan pentadbiran yang lebih sistematik**

H1 – berlaku pengagihan dan pengasingan kuasa
H2 – bidang tugas diperincikan
H3 – tiada pertindihan kuasa
C1 – Contohnya pengasingan kuasa kepada badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.
Ins – mengurangkan masalah birokrasi

▪ **Mewujudkan suasana yang aman**

H1 – menjamin ketenteraman dan kesejahteraan awam
H2 – semua rakyat mempunyai hak bersuara mengikut peruntukkan undang-undang
C1 – Contoh setiap warganegara berhak terhadap kebebasan bersuara selagi tidak mengganggu ketenteraman awam.

▪ **Melibatkan rakyat dalam pentadbiran**

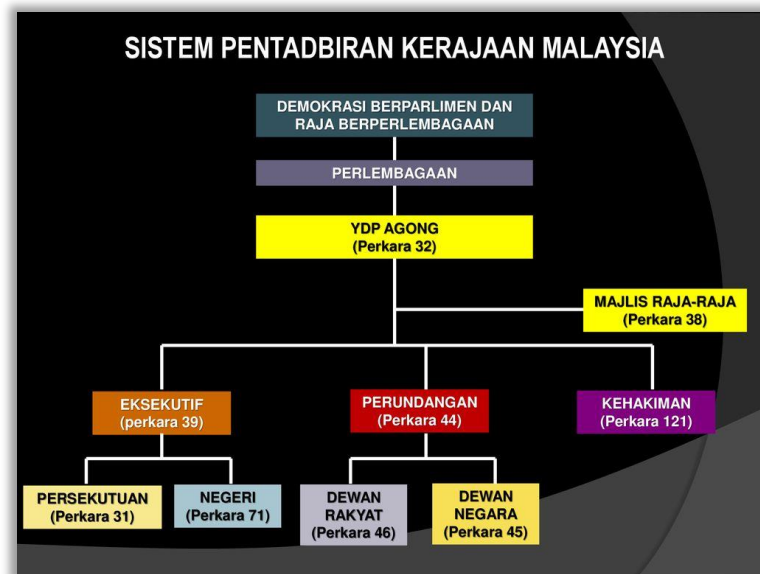
H1 – melalui pilihan raya
H2 – rakyat diberi mandat untuk membentuk kerajaan
C1 – Contohnya, rakyat menunaikan hak dengan mengundi untuk memilih pemimpin
Ins – Proses pemilihan pemimpin akan lebih telus kerana undi adalah rahsia.

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	K12.3.9 Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi

Soalan 4

Rajah 1 berikut menerangkan struktur pentadbiran Persekutuan yang mengamalkan pengasingan kuasa dalam sistem pemerintahan.



Jadual 1

Konsep pengasingan kuasa dalam sistem pemerintahan di negara kita dapat mengukuhkan sistem pentadbiran.
 Berikan ulasan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran**
 - H1 – dapat melicinkan proses pentadbiran
 - H2 – sekiranya timbul konflik atau kekeliruan
 - H3 – dapat diselesaikan melalui pelbagai idea dan pendapat
 - C1 – Contohnya badan perundangan mengubal undang-undang dan dilaksanakan oleh badan eksekutif dan jika terdapat kekeliruan diselesaikan oleh badan kehakiman
 - Ins – Sistem pentadbiran jadi lebih teratur
- **Tiada pertindihan kuasa**
 - H1 – dapat fokus kepada bidang kuasa yang khusus
 - H2 – mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama
 - H3 – lebih tersusun dan sistematik
 - C1 – Contohnya setiap badan telah mempunyai bidang tugas masing-masing
 - Ins – Mengelakkan pembolotan kuasa berlaku
- **Boleh membuat keputusan dengan lebih baik**
- **Mewujudkan kerjasama politik yang lebih baik**
- **Mana-mana yang munasabah**



Pn. Rosmiza binti Musa
SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 4

SISTEM PERSEKUTUAN

STANDARD KANDUNGAN

12.3 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)

STANDARD PEMBELAJARAN

K12.4.5 Menerangkan kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan

K12.4.6 Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik

K12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara

K12.4.8 Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan negara.

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	K12.4.5 Menerangkan kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan

Soalan 1

Sistem Persekutuan di negara kita diperkukuhkan dengan mengamalkan musyawarah dan kerjasama dari pelbagai peringkat. Berikan pendapat anda tentang kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap**
 - H1 – melalui agihan kuasa
 - H2 – setiap tugas jelas dan seimbang
 - H3 – kerjasama dalam kalangan pemimpin
 - C1 – Contohnya, program pembangunan bandar
- **Memudahkan urusan pentadbiran**
 - H1 – melalui perkongsian idea
 - H2 – usaha bersama yang berterusan
 - H3 – tenaga kerja yang mencukupi
 - C1 – Contoh, program pembangunan ekonomi negeri dibantu oleh persekutuan
- Ins- kesan rakyat merasai pembangunan menyeluruh
- **Mencapai kata sepakat**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	K12.4.6 Menjelaskan kepentingan mewujudkan pentadbiran yang sistematik

Soalan 2

Pada pendapat anda, mengapakah sistem pentadbiran yang sistematik penting bagi sesebuah negara?

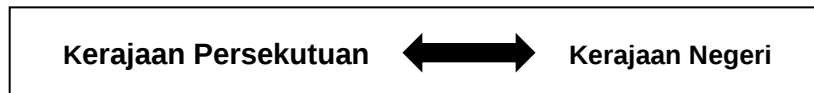
[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Pembahagian kuasa lebih berkesan**
 - H1 – Terbahagia kepada tiga
 - H2 – Perlembagaan Persekutuan jadi panduan
 - H3 – asas utama dalam pentadbiran
 - C1 – Contohnya, Pembahagian kuasa antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri
- Ins – Mengelakkan berlaku pertindihan kuasa
- **Memakmurkan negara**
 - H1 – melibatkan pelbagai aspek
 - H2 – mengekalkan kesefahaman antara pemimpin dan rakyat
 - H3 – mewujudkan perpaduan dikalangan rakyat
 - C1 – contohnya, rakyat jelas dengan hala tuju kerajaan
 - Inf – negara dapat ditadbir dengan mudah kerana ada kerjasama pemimpin dan rakyat
- **Meningkatkan ekonomi negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	K12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara

Soalan 3



Jadual 1

Rajah 1 di atas, menunjukkan saling kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

Huraikan kepentingan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri Dalam membangunkan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Melicinkan pentadbiran**
H1 –membolehkan usaha pembangunan dilaksanakan bersama
H2 – menggalakkan sikap proaktif dikalangan pemimpin
H3 – memberi manfaat kepada kesejahteraan rakyat
C1 – Contohnya, kerjasama menangani pandemik Covid-19
Ins- melicinkan pentadbiran dan penularan Covid-19 dapat diatasi bersama.
- **Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat**
H1 – rakyat menikmati pembangunan bersama
H2 – tiada jurang yang ketara di setiap negeri
H3 – tiada isu-isu tidak puas hati
C1 – Contohnya, kemudahan rumah mampu milik – PRIMA
Ins – Kesannya kebajikan rakyat terjaga
- **Memudahkan penyelesaian masalah**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
12.4 Sistem Persekutuan (Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri)	K12.4.8 Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan negara.

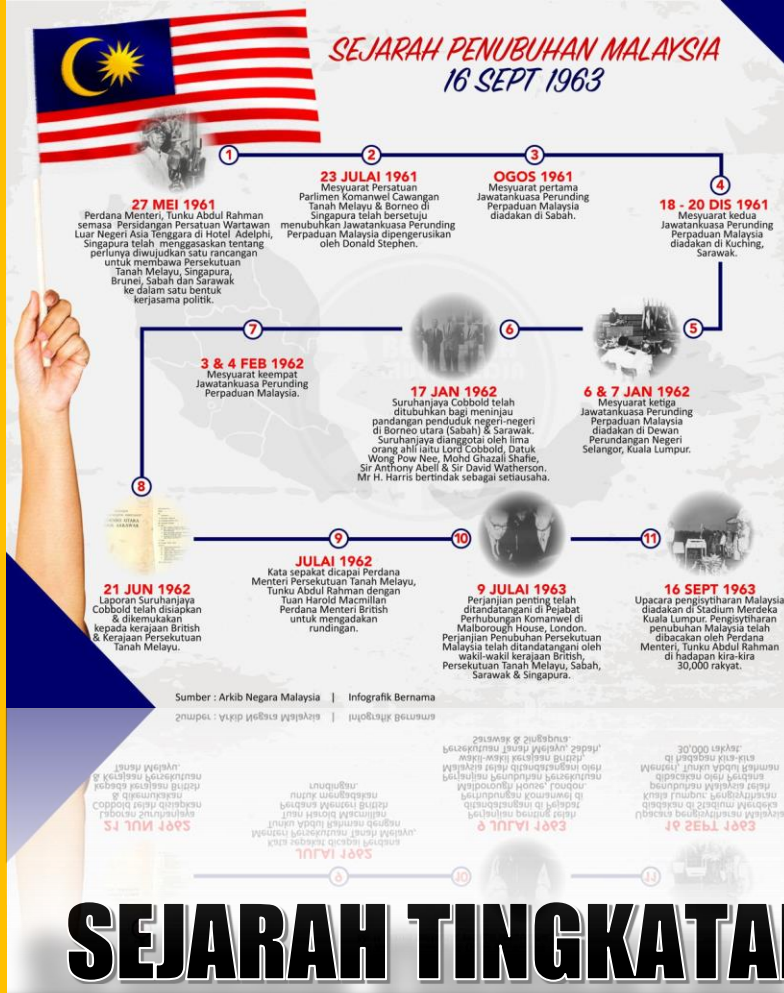
Soalan 4

Berdasarkan pengetahuan anda, apakah tanggungjawab pemimpin dan rakyat dalam membangunkan negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN

- **Tanggungjawab pemimpin**
H1 – menjalankan tugas dengan amanah
H2 – menjaga kepentingan nasional
H3 – memastikan pembangunan yang seimbang
C1 – Contohnya, perumahan
Ins – pembangunan adil dan seimbang
- **Tanggungjawab rakyat**
H1 – Setia kepada raja dan negara
H2 – menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan
C1 – contohnya mematuhi undang-undang
Ins- Kesannya negara akan aman dan perpaduan dapat dikecapi
- **Mana-mana yang munasabah**



Selamat Menyambut
HARI MALAYSIA

16 September 1963

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 5

PEMBENTUKAN MALAYSIA



En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

STANDARD PEMBELAJARAN

K13.1.7 Menerangkan kepentingan berfikir strategik untuk berjaya dalam kehidupan

K13.1.8 Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara

K13.1.9 Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza

K13.1.10 Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar.

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia	K13.1.7 Menerangkan kepentingan berfikir strategik untuk berjaya dalam kehidupan

Soalan 1

Pada pandangan anda, mengapakah berfikir strategik penting dalam menguruskan sesuatu perkara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Membantu membuat keputusan yang lebih baik**
 - H1 – Sentiasa mempunyai idea dan langkah terbaik
 - H2 – tidak menimbulkan isu-isu sensitif
 - H3 – mengelakkan berlakunya pergaduhan
 - C1 – contoh peristiwa 13 Mei 1969
- **Fokus kepada masa hadapan**
 - H1 – Mempunyai wawasan dan berpandangan jauh
 - H2 – meningkatkan kemajuan dan ekonomi negara
 - C1 – contoh pembinaan KLIA dan KLCC
- **Sentiasa menyokong dasar-dasar negara**
- **Menjaga nama baik negara**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia	K13.1.8 Menjelaskan kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara

Soalan 2

“Kesepakatan demi kebajikan rakyat dan kedaulatan negara.”

Bincangkan pernyataan di atas.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Berkerjasama menyelesaikan masalah**
 - H1 – Berlainan parti politik tetapi sepakat mencari penyelesaian
 - C1 – seperti parti UMNO, PAS, DAP dan PKR
 - H2 – membuat genjatan politik demi mengekang penularan pandemik covid-19
- **Menyokong dasar-dasar kerajaan**
 - H1 – Semua lapisan masyarakat sama-sama membantu
 - H2 – menyokong kempen “Belilah Barangan Tempatan”
 - C1 – kereta Proton dan Perodua
- **Mematuhi undang-undang**
- **Menghormati perlembagaan**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia	K13.1.9 Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza

Soalan 3



Gambar 1

Berdasarkan gambar 1 di atas, bagaimanakah sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza mampu mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Meraikan dan menghormati hari perayaan kaum berlainan**
 - H1 – Kunjung mengunjung antara satu sama lain
 - H2 – memahami adat dan budaya perayaan masing-masing
 - H3 – makan dan minum bersama-sama
 - C1 – perayaan Hari Raya, Tahun Baru Cina dan Deepavali
- **Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham**
 - H1 – Sikap bertoleransi di tempat kerja atau kawasan kediaman
 - H2 – menjalankan sesuatu aktiviti kemasyarakatan
 - C1 – contoh gotong-royong dan sukaneka
- **Menghindar sebarang kata-kata dan tindakan yang boleh mencetuskan provokasi**
- **Menyokong idea dan cadangan yang tidak bertentangan dengan hukum agama**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia	K13.1.10 Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar

Soalan 4



Gambar 2

Anasir-anasir seperti dalam gambar 2 di atas, sangat berbahaya kepada keharmonian dan kedaulatan negara.

Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu berwaspada terhadap anasir-anasir tersebut?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Mengekalkan kedaulatan negara yang merdeka**
 - H1 – Membuka peluang kepada penjajahan semula
 - H2 – jika tidak berhati-hati dan berwaspada
 - H3 – serta membiarkan pengaruh luar seperti PKM dan pengganas Sulu berleluasa
 - C1 – contohnya perceroohan di Lahad Datu dan perjumpaan bekas-bekas ahli PKM
- **Menggugat keharmonian dan perpaduan masyarakat**
 - H1 – Sikap segelintir masyarakat yang terlalu mengikut budaya asing
 - H2 – seperti perhimpunan haram dan membakar bendera
 - H3 – akan membangkitkan isu-isu provokasi
 - C1 – contoh Perhimpunan Baju Hitam
- **Mempercepatkan kemajuan dan pembangunan negara**
- **Mengekalkan kebebasan dan keselamatan rakyat**
- **Mana-mana yang munasabah**



13 MEI, SEJARAH NEGARA HITAM

Peristiwa 13 Mei 1969 merupakan satu titik hitam kepada Malaysia yang terkenal dengan keharmonian rakyatnya yang berbilang kaum. Rusuhan kaum yang berlaku merupakan kemuncak kepada masalah perpaduan di Malaysia. Tragedi ini yang mengakibatkan kehilangan nyawa serta harta benda dan mempunyai kaitan yang rapat dengan "Pilihan Raya Umum 1969".

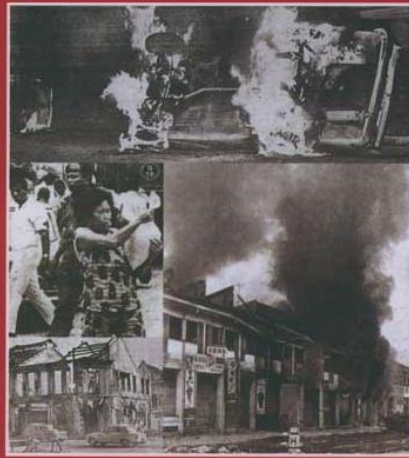
Isu perkauman dalam pilihan raya 1969 (10 Mei 1969):

Isu perkauman yang menyentuh emosi dan sentimen telah menjadi tema utama dan merupakan satu aspek yang penting dalam pilihan raya 1969.

1969 (10 Mei 1969):

Isu perkauman yang menyentuh emosi dan sentimen telah menjadi tema utama dan merupakan satu aspek yang penting dalam pilihan raya 1969. Peristiwa 13 Mei 1969 merupakan satu titik hitam kepada Malaysia yang terkenal dengan keharmonian rakyatnya yang berbilang kaum. Rusuhan kaum yang berlaku merupakan kemuncak kepada masalah perpaduan di Malaysia. Tragedi ini yang mengakibatkan kehilangan nyawa serta harta benda dan mempunyai kaitan yang rapat dengan "Pilihan Raya Umum 1969".

13 MEI



DARURAT

1948-1960
KEADAAN SOSIAL DI TANAH MELAYU



En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 6

CABARAN SELEPAS

PEMBENTUKAN MALAYSIA

STANDARD KANDUNGAN

13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

STANDARD PEMBELAJARAN

K13.2.6 Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan

K13.2.7 Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa

K13.2.8 Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara

K13.2.9 Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	K13.2.6 Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan

Soalan 1

Sikap pemimpin negara yang sentiasa menggunakan rundingan untuk menyelesaikan sesuatu konflik menyebabkan negara sentiasa dihormati.
 Buktikan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Sikap sederhana dan menggunakan rundingan**
 H1 – British menerima bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union
 H2 – British juga menghormati Raja-raja Melayu dan mengekalkan Institusi Beraja
 H3 – kesannya British memberi kemerdekaan Tanah Melayu
- **Berusaha mengekalkan keamanan sejagat**
 H1 – menentang keganasan Israel terhadap Palestin
 H2 – menyuarakan bantahan melalui pertubuhan antarabangsa
 C1 – contoh melalui OIC dan PBB
- **Peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969**
- **Konflik pandemik covid-19 dan pelaksanaan PKP**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	K13.2.7 Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa

Soalan 2

Kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan maruah bangsa penting untuk mengekalkan kedaulatan negara.
 Bincangkan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Bijak dan berpandangan jauh**
 H1 – Sentiasa positif dan berwawasan
 H2 – membangunkan dan memodenkan negara
 H3 – mengelakkan campur tangan kuasa asing
 C1 – pembinaan KLIA, KLCC dan Formula One.
- **Sentiasa memikirkan kebajikan rakyat**
 H1 – mengelakkan penentangan dan ketidakadilan berlaku
 H2 – mendengar masalah rakyat
 C1 – contoh peluang pekerjaan dan taraf hidup rakyat
- **Mempunyai nilai hidup dan moral yang baik**
- **Merealisasikan kecemerlangan**
- **Kreatif dan penuh dengan idea-idea baru**
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	K13.2.8 Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara

Soalan 3



Gambar 1

Berdasarkan gambar 1 di atas, mengapakah golongan muda diingatkan supaya sentiasa menghargai keamanan dan kestabilan yang dinikmati selama ini?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

▪ **Mengambil iktibar peristiwa sebelum ini**

H1 – Penjajahan Jepun mengakibatkan rakyat hidup sengsara di bumi sendiri
H2 – kekejaman PKM menyiksa dan membunuh rakyat
H3 – rakyat hidup dalam ketakutan dan teraniaya
C1 – contoh zaman penjajahan Jepun, rakyat dipaksa menjadi hamba membina jalan keretapi maut di Burma

▪ **Keamanan dan kemakmuran dapat dikekalkan**

H1 – rakyat Malaysia dapat hidup aman tanpa ancaman
H2 – bebas bergerak dan melakukan sebarang aktiviti
C1 – perniagaan, bersukan dan berekreasi
H3 – berpeluang menikmati keindahan negara
C2 – contoh melancong ke Pulau Langkawi dan Kundasang

▪ **Menjaga nama baik negara**

▪ **Meningkatkan ekonomi negara**

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	K13.2.9 Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum

Soalan 4



Gambar 2

Pelbagai cabaran telah diharungi bagi memastikan keharmonian kaum dapat dicapai. Apakah kepentingan menjaga keharmonian kaum di Malaysia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Memajukan ekonomi negara**
 H1 – Tidak berlaku penindasan ekonomi
 H2 – rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum
 H3 – peluang pekerjaan dinikmati bersama
 C1 – contoh perniagaan dan pelancongan
- **Meningkatkan keamanan negara**
 H1 – rakyat akan hidup tanpa rasa benci dan dendam
 H2 – tidak berlaku persengketaan dan pergaduhan
 H3 – rakyat hidup saling menghormati dan bertolak ansur
 C1 – contoh menghormati budaya dan perayaan masing-masing
 C2 – seperti Tahun Baru Cina dan Deepavali
- **Menarik minat pelabur asing**
- **Memajukan sektor pelancongan**
- **Menaikkan imej negara di persada dunia**
- **Mana-mana yang munasabah**



**JIWAI SEMANGAT MALAYSIA PRIHATINI!
PERKUKUH SEMULA ASAS PERPADUAN,
KEHARMONIAN SERTA KESEJAHTERAAN
NEGARA SEJAK SEKIAN LAMA.**

**NEGARA SEJAK SEKIAN LAMA
KEHARMONIAN SERTA KESEJAHTERAAN
PERKUKUH SEMULA ASAS PERPADUAN
JIWAI SEMANGAT MALAYSIA PRIHATINI**



SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 7

En. Suresh a/l Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA



STANDARD KANDUNGAN

14.1 Membina Kesejahteraan Negara

STANDARD PEMBELAJARAN

- K14.1.7 Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian
- K14.1.8 Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara
- K14.1.9 Menghuraikan kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan
- K14.1.10 Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.1 Membina Kesejahteraan Negara	K14.1.7 Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian

Soalan 1

Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa 13 Mei 1969.

Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.

Sumber: Sinar Harian, 13 Mei 2019

Apakah usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk mengelakkan daripada peristiwa 13 Mei 1969 kembali berulang?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Menguatkuasakan undang-undang**
H1 – Mengenakan hukuman yang berat kepada individu yang mengugat keharmonian kaum di Malaysia.
H2 – Memastikan keamanan terus wujud di Malaysia.
C1 – Contohnya, Kerajaan memperkenalkan Akta Hasutan 1948 untuk mengelakkan penyebaran berita-berita palsu pada era medsos.
- **Tidak menimbulkan isu-isu sensitif**
H1 – Tidak membincangkan isu isu sensitif untuk mengelakkan ketidaksefahaman antara kaum.
C1 – Contoh isu seperti perkauman, agama dan budaya.
- **Mengeratkan hubungan antara kaum di Malaysia**
H1- Pemimpin menganjurkan program-program yang dapat mewujudkan perpaduan antara kaum
C1- Sambutan kemerdekaan dan rumah terbuka semasa perayaan
- **Meningkatkan ekonomi negara**
H1- Ekonomi negara dikongsi bersama semua kaum
C1- Kerajaan melancarkan Dasar Ekonomi Baru (DEB)
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.1 Membina Kesejahteraan Negara	K14.1.8 Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara

Soalan 2



Gambar 1

Berdasarkan gambar 1 di atas, pada pendapat anda, apakah peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara ?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

▪ **Keamanan**

H1 – Mewujudkan negara yang stabil dan tiada pergaduhan antara kaum.

C1 – Supaya peristiwa 13 Mei tidak berulang semula.

▪ **Imej Negara**

H1 – Memastikan negara lain menghormati dan memandangi tinggi negara kita.

H2- Menjadi contoh kepada negara-negara lain.

C1 – Imej yang baik mengalakkan memasukkan pelancong.

▪ **Ekonomi**

H1- Ekonomi yang stabil membolehkan rakyat mendapat peluang pekerjaan dan taraf hidup dapat ditingkatkan

C1- Kemasukkan pelabur akan meningkat contohnya syarikat dari luar negara melabur RM100 Bilion di langkawi.

▪ **Keselamatan**

H1- Negara yang tidak stabil akan menarik perhatian anasir luar

C1- Insiden serangan ke atas Lahad Datu berjaya dipatahkan hasil kerjasama pihak tentera, pemimpin dan rakyat.

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.1 Membina Kesejahteraan Negara	K14.1.9 Menghuraikan kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan

Soalan 3



Gambar 2

Berikut ialah logo slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” sempena program Bulan Bahasa Kebangsaan yang dianjurkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (a) Sebagai seorang rakyat Malaysia mengapakah bahasa kebangsaan perlu dipertahankan ?

[4 markah]

- (b) Apakah usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk meningkatkan penggunaan bahasa kebangsaan di sekolah?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

Soalan 3(a)

▪ **Bahasa Pepaduan**

H1 – Mewujudkan kehormonian antara kaum di Malaysia.

H2- Bahasa yang menyatukan semua kaum

C1 – kaum Melayu, Cina dan India.

▪ **Identiti Negara**

H1 – Warisan yang dipertahankan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka (KMM)

C1 – Merupakan Lingua Franca semasa zaman Melaka.

▪ **Bahasa Rasmi negara**

H1- Digunakan untuk urusan rasmi negara.

C1- Akta Bahasa Kebangsaan 1967.

Soalan 3(b)

▪ **Matapelajaran wajib lulus**

H1- Dijadikan sebagai subjek teras dalam peperiksaan

C1- Bahasa Melayu matapelajaran wajib lulus dalam peperiksaan SPM.

▪ **Kempen Bahasa Melayu**

H1- Menarik minat pelajar dan memupuk kecintaan terhadap Bahasa Melayu.

C1- Minggu Bahasa, Bulan Bahasa dan MBMBI.

▪ **Bahasa penghantar**

H1- Dijadikan bahasa penghantar semasa guru mengajar di sekolah.

C1- Subjek teras diajar menggunakan Bahasa Melayu

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.1 Membina Kesejahteraan Negara	K14.1.10 Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara

Soalan 4



Gambar 3

Gambar 3 di atas, menunjukkan logo rasmi bersempena dengan sambutan 50 tahun Rukun Negara diperkenalkan.

Bagaimanakah prinsip-prinsip Rukun Negara boleh mewujudkan kesejahteraan dalam kalangan rakyat Malaysia?

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- Perpaduan

H1 – Mewujudkan kehormonian antara kaum di Malaysia.

H2 – kaum Melayu, Cina dan India.

C1- Mengelakkan peristiwa 13 Mei 1969 daripada berulang.

- Cinta kepada negara

H1 – Rakyat Malaysia sanggup berkorban untuk negara.

C1 – Pasukan keselamatan mempertahankan Lahad Datu daripada serangan pengganas Sulu.

- Taat setia kepada raja dan negara.

H1- Raja menjadi simbol penyatuan rakyat berbilang kaum.

H2- mewujudkan rakyat yang tidak derhaka kepada Raja dan negara.

C1- Rakyat Malaysia tidak menyertai pertubuhan yang telah diharamkan oleh kerajaan Malaysia

- Mematuhi undang-undang negara

H1- Mewujudkan keamanan dalam negara

H1- Kadar jenayah berkurangan

- *Mana-mana yang munasabah*



En. Suresh a/l Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 8

MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

STANDARD KANDUNGAN

14.2 Membina Kemakmuran Negara

STANDARD PEMBELAJARAN

K14.2.6 Menerangkan kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara

K14.2.7 Menjelaskan kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara

K14.2.8 Menjelaskan kepentingan menghargai harta awam

K14.2.9 Menghuraikan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.2 Membina Kemakmuran Negara	K14.2.6 Menerangkan kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara

Soalan 1

“DEB banyak melihat kepada matlamat pembangunan negara yang memerlukan perpaduan yang tinggi dalam kalangan masyarakat yang berbeza di Malaysia. Pada masa sama, kedudukan dan peristiwa yang berlaku di Malaysia ketika itu melihat bahawa pentingnya ekonomi yang lebih saksama sebagai asas yang membawa kepada perpaduan negara”.

Prof. Tan Sri Dr. Noor Azlan Ghazali
Profesor Ekonomi Universiti Kebangsaan Malaysia(UKM)
Sumber: <https://www.editormalaysia.com>

Berdasarkan pertikan di atas, pada pendapat anda bagaimanakah ekonomi yang lebih saksama dapat mewujudkan perpaduan kaum di Malaysia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

▪ **Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum**

H1 – Meningkatkan taraf hidup semua kaum di Malaysia.

H2- Meningkatkan pendapatan rakyat.

H3- Kadar kemiskinan menurun daripada 49.3% pada tahun 1970 kepada 17.1% pada tahun 1990.

C1- Mengelakkan peristiwa 13 Mei 1969 daripada berulang.

▪ **Menwujudkan peluang pekerjaan**

H1 – Peluang pekerjaan tanpa mengira kaum

C1 – Usaha menjadikan Malaysia sebagai negara maju.

▪ **Peluang ekonomi kepada semua kaum**

H1- Tiada diskriminasi kaum

C1-Kerajaan membuat perancangan untuk semua kaum dalam Rancangan Malaysia. (RMK)

▪ **Menyusun semula masyarakat**

H1- Menghapuskan pengenalan ekonomi mengikut kaum

H1- Semua kaum mempunyai peluang dalam semua sektor ekonomi.

C1- Menghapuskan dasar pecah dan perintah yang diperkenalkan oleh British.

▪ **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.2 Membina Kemakmuran Negara	K14.2.7 Menjelaskan kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara

Soalan 2



Gambar 1

Kewujudan Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) dan Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA) telah merancakkan lagi industri pembuatan kereta di Malaysia.

Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memajukan lagi sektor pembuatan kereta di Malaysia?

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Kerjasama dengan syarikat dari negara luar.**
 - H1 – Dapat meningkatkan kualiti kereta tempatan
 - H2- Pertukaran teknologi
 - C1- Perodua berkerjasama dengan syarikat kereta Jepun iaitu Daihatsu.
- **Menarik kemasukkan pelabur asing dalam industri automotif**
 - H1 – Menyediakan kawasan perindustrian yang sesuai
 - H2- Memberikan pelepasan cukai untuk beberapa tahun
 - C1 – Volkswagen membuka kilang alat ganti kereta di Tanjung pelepas, Johor.
- **Memajukan sistem pendidikan berasaskan automotif.**
 - H1- Melahirkan lebih ramai tenaga mahir di dalam bidang pembuatan kereta
 - H2- Tenaga kerja mahir dapat dibekalkan kepada syarikat automotif
 - C1- Penubuhan Kolej vokasional Dan Universiti Automotif seperti DRB Hicom Universiti.
- **Meluaskan Pasaran**
 - H1- Mencari pasaran di luar Malaysia untuk meningkatkan keuntungan
 - C1- Proton meluaskan pasaran keretanya ke Asia Barat.
- ***Mana-mana yang munasabah***

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.2 Membina Kemakmuran Negara	K14.2.8 Menjelaskan kepentingan menghargai harta awam

Soalan 3



Gambar 2

Gambar 2 di atas, menunjukkan kerosakkan yang dilakukan terhadap harta benda awam di Malaysia.

(a) Pada pendapat anda, mengapakah keadaan seperti ini masih berlaku di Malaysia?

[4 markah]

(b) Apakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan kesedaran rakyat Malaysia untuk lebih menghargai harta benda awam?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

Soalan 3(a)

▪ Kurang kesedaran sivik

H1 – Tiada sikap menghargai harta benda awam.

H2- Menganggap harta benda awam milik persendirian.

C1- Tandas awam dirosakkan

▪ Kurang penguatkuasaan

H1 – Kekurangan pegawai untuk melakukan rondaan.

H2- Hukuman denda yang lebih ringan menyebabkan masyarakat tidak takut.

Soalan 3(b)

▪ Mengadakan kempen kesedaran

H1- Kempen boleh mewujudkan sifat bertanggungjawab untuk menjaga harta awam.

H2- Kempen diadakan melalui media massa seperti surat khabar dan televisyen.

C1- Kempen Bersama Menjaga Harta Benda Awam

▪ Memperkenalkan semula subjek Sivik dan Kewarganegaran

H1- Memupuk kesedaran dalam kalangan generasi muda bermula dari sekolah.

H2- Meningkatkan imej rakyat Malaysia di mata dunia.

▪ Menguatkuasakan undang-undang

H1- Menaikkan nilai denda untuk memberi pengajaran

▪ Mana-mana yang munasabah

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
14.2 Membina Kemakmuran Negara	K14.2.9 Menghuraikan kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar

Soalan 4



Gambar 3

Gambar menunjukkan Kempen Penanaman 100 Juta Pokok di bawah Program Penghijauan Malaysia yang dilancarkan oleh Perdana Menteri Malaysia pada 7 April 2021.

Bagaimanakah pelaksanaan kempen seperti ini dapat membantu menjaga kelestarian alam sekitar di Malaysia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Menambah keluasan kawasan hijau di Malaysia**
 - H1 – Lebih banyak kawasan akan dilitupi oleh pokok
 - H2 – Membekalkan oksigen kepada manusia
 - H3 – Mewujudkan kawasan rekreasi kepada penduduk.
 - C1 – Contoh Taman Botani Perdana Kuala Lumpur dan Taman Tasik Taiping.
- **Mewujudkan bandar dalam taman**
 - H1 – Mengurangkan fenomena Pulau Haba Bandar.
 - C1 – Bandar Putrajaya dan Kuala Lumpur.
- **Mengurangkan masalah pemanasan global**
 - H1 – Menyerap karbon dioksida dan menyederhanakan suhu
- **Perlindungan kepada hidupan liar**
 - H1 – haiwan seperti tupai dan burung dapat membina sarang.
- **Mengawal hakisan tanah**
 - H1 – Pokok bakau mengurangkan masalah hakisan di kawasan pantai.
 - H2 – Tanaman tutup bumi
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 9 (I)

DASAR LUAR MALAYSIA



En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar

STANDARD PEMBELAJARAN

K15.1.5 Menerangkan kepentingan memahami dasar luar negara

K15.1.6 Menjelaskan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara

K15.1.7 Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar

K15.1.8 Membahas kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar	K15.1.5 Menerangkan kepentingan memahami dasar luar negara

Soalan 1

Dasar luar merupakan tindakan pihak kerajaan dalam menjalin hubungan dengan negara lain melalui pelbagai pertubuhan antarabangsa seperti PBB, ASEAN, OIC dan Komanwel

Berdasarkan pernyataan berikut, mengapakah kita perlu memahami penglibatan Malaysia dalam pelbagai pertubuhan di peringkat antarabangsa?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- **Ikatan sejarah**
H1 – Hubungan diplomatik dan perdagangan dengan kerajaan-kerajaan awal
C1 – contoh kerajaan serantau seperti Siam dan Pasai
C2 – contoh kerajaan luar serantau seperti Ryukyu dan China
- **Hubungan sebelum merdeka**
H1 – Hubungan dengan British yang memberikan kemerdekaan
H2 – kerjasama membangunkan negara yang baru merdeka
C1 – contoh latihan dan pengurusan pentadbiran
- **Mewujudkan keamanan sejagat**
- **Menjamin keselamatan rakyat dan negara**
- **Menggalakkan kemajuan dan pembangunan ekonomi**
- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar	K15.1.6 Menjelaskan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara

Soalan 2

Pemimpin yang bijak dan berkaliber penting dalam menguruskan dasar luar negara. Jelaskan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- **Berbaik-baik dengan negara jiran**
H1 – memelihara hubungan yang terjejas semasa pembentukan Malaysia
C1 – contoh Indonesia dan Filipina
- **Mengukuhkan ekonomi**
H1 – pergantungan negara terhadap negara Barat
H2 – urusan perdagangan, perlombongan dan perladangan
H3 – seperti biji timah dan getah
C1 – contoh Britain dan USA
- **Dasar pandang ke Timur**
- **Memelihara keamanan dan kedaulatan**
- **Bantuan teknikal dan biasiswa pendidikan**
- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar	K15.1.7 Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar

Soalan 3



Gambar 1

Keharmonian hubungan Malaysia dengan Korea Selatan diteruskan oleh Perdana Menteri Malaysia ke-9 iaitu Tun Dr. Mahathir Mohamed.

Pada pandangan anda, apakah kepentingan Malaysia mewujudkan hubungan yang harmoni dengan Korea Selatan?

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- Menggalakkan kemajuan dan pembangunan ekonomi

H1 – hubungan yang baik dengan Korea Selatan membantu pembangunan ekonomi negara
H2 – kedatangan pelabur-pelabur dari Korea Selatan dalam bidang perindustrian

C1 – contoh kilang Sambung dan Cuckoo

- **Pertukaran pelajar dan guru**

H1 – Guru-guru dan pelajar-pelajar diberi peluang menimba ilmu dan kemahiran di kedua-dua buah negara melalui program pertukaran pelajar

H2 – pengenalan mata pelajaran bahasa Korea di beberapa buah sekolah di Malaysia

C1 – contoh Sekolah Sains
Perempuan Seremban

H3 – secara tidak langsung dapat mempelajari keunikan budaya masing-masing

- Memberi peluang pekerjaan

H1 – Pembukaan kilang-kilang dari Korea Selatan seperti Samsung dan Cuckoo

H2 – memberi peluang pekerjaan kepada rakyat Malaysia

C1 – contoh operator
pengeluaran, kantin dan
pengawal keselamatan

- Menggalakkan perkongsian teknologi

- Meningkatkan keamanan dan kemakmuran negara

- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.1 Asas Pembinaan Dasar Luar	K15.1.8 Membahas kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara.

Soalan 4



Gambar 2

Gambar 2 di atas menunjukkan keakraban hubungan luar Malaysia – Indonesia yang terjalin sejak 60 tahun yang lalu.
 Mengapakah setiap negara perlu menghormati dasar luar sesebuah negara yang lain?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Dapat mewujudkan hubungan yang baik antara negara**
 - H1 – Sikap saling menghormati antara negara memperkukuh hubungan diplomatik dan persahabatan
 - H2 – memperkukuh hubungan 2 hala dalam pelbagai bidang
 - C1 – contoh bidang perniagaan dan pendidikan
- **Saling membantu dalam hal kepentingan bersama**
 - H1 – Pertukaran tenaga kerja mahir dan teknologi moden
 - H2 – Jepun sentiasa memberikan kerjasama dalam industri pembuatan di negara kita
 - C1 – contohnya industri pembuatan kereta nasional Proton dan Perodua
- **Mengelakkan perselisihan faham antara negara**
 - H1 – Membolehkan setiap negara menjamin kesejahteraan sejagat
 - H2 – dan keamanan antarabangsa
 - C1 – contoh dasar diskriminasi negara Myanmar terhadap bangsa Rohingya
- **Membantu pertumbuhan ekonomi**
- **Meningkatkan keamanan dan kemakmuran negara**
- **Mana-mana yang munasabah**



MALAYSIA TANGANI ISU ROHINGYA DI PENTAS PBB, OIC

DI PENTAS PBB, OIC

MALAYSIA TANGANI ISU ROHINGYA

SEJARAH TINGKATAN 5



En. Suresh a/l Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

BAB 9 (II)

DASAR LUAR MALAYSIA

STANDARD KANDUNGAN

15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia

STANDARD PEMBELAJARAN

K15.2.5 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar

K15.2.6 Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu antarabangsa

K15.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran

K15.2.8 Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia	K15.2.5 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar

Soalan 1

Gambar 1 menunjukkan lawatan Tun Abdul Razak ke negara China pada tahun 1974.



Gambar 1

Apakah rasional di sebalik tindakan Tun Abdul Razak menjalinkan hubungan dengan negara China?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

▪ Dasar berkecuali

H1 – Malaysia menjalinkan hubungan luar tanpa mengira ideologi

H2 – Malaysia tidak campur tangan dalam hal negara lain.

▪ Ekonomi

H1 – Meningkatkan perdagangan antara China dan Malaysia.

H2 – China merupakan kuasa ekonomi dunia.

H3- Pasaran yang lebih luas.

C1- Contohnya Malaysia boleh mengeksport hasil bijih timah dan getah ke negara China.

C2- Pertukaran teknologi antara Malaysia dan China

▪ Politik

H1- Dapat mewujudkan keadaan politik yang lebih stabil di Asia Tenggara.

H2- Pengaruh barat semakin kurang d Asia Tenggara.

H3- Malaysia boleh membuat keputusan sendiri tanpa dipengaruhi oleh negara barat.

▪ Sosial

H1- Kerjasama dalam bidang pendidikan

H2- Pelajar dari negara China melanjutkan pelajaran di Malaysia

C1- Pembukaan cawangan Universiti Xiamen di Malaysia.

▪ Mana-mana yang munasabah

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia	K15.2.6 Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu antarabangsa

Soalan 2

Gambar 2 di bawah, menunjukkan Pelarian Vietnam yang di tempatkan di Pulau Bidong, Terengganu.



Gambar 2

Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia mengambil tindakan sedemikian?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

▪ Sikap prihatin

H1 – Malaysia ingin membantu atas dasar kemanusiaan
H2 – Membantu atas dasar semangat negara ASEAN..

▪ Kawalan

H1 – Kerajaan dapat mengawal pelarian jika ditempatkan di satu pulau.

H2 – Memudahkan proses Pemberian bantuan

H3- Memudahkan proses pentadbiran

▪ Rakyat tempatan tidak terancam

H1- Membolehkan hak rakyat tempatan terjamin

H2- Mengurangkan konflik dengan rakyat tempatan.

H3- Menghalang daripada berlakunya masalah jenayah.

H3- Contohnya , pelarian Rhoahnya menimbulkan masalah di Malaysia.

▪ Kemudahan

H1- Kemudahan asas dapat disediakan untuk menjamin kehidupan yang lebih baik

.H2- Kerajaan berkerjasama dengan badan antarabangsa untuk membina kemudahan kepada mereka.

C1- Contohnya, sekolah, hospital dan rumah.

▪ Mana-mana yang munasabah

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia	K15.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran

Soalan 3

Gambar 3 menunjukkan logo Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM).



Gambar 3

Penglibatan Malaysia dalam pertubuhan NAM membuktikan Malaysia bersikap neutral dan mengamalkan dasar berkecuali.

Pada pendapat anda apakah kebaikan mengamalkan dasar berkenaan?

[8 markah]

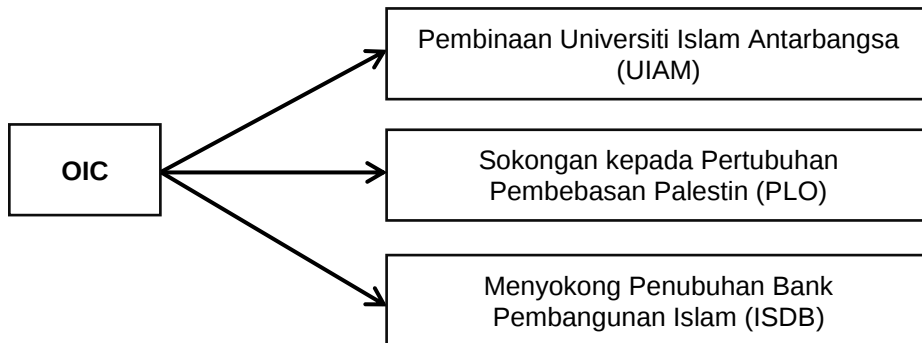
CADANGAN JAWAPAN S3

- **Mengelakkan Konflik**
 - H1 – Malaysia dapat berbaik baik dengan semua negara
 - H2 – Masalah dapat diselesaikan melalui rundingan.
 - H3- Kerajaan dapat bersikap berkecuali dalam hal negara lain.
 - H4- Malaysia dapat berkerjasama dengan semua negara untuk kepentingan bersama.
- **Bersuara dalam semua isu**
 - H1 – Malaysia dapat bersuara dalam semua isu diperingkat antarabangsa tanpa rasa takut.
 - H2 – Malaysia dapat menuntut keadilan untuk semua negara tanpa sekatan
 - C1- Malaysia bersuara dalam isu Palestine
 - C2- Malaysia bersuara dalam isu Aparteid.
- **Ekonomi**
 - H1- Malaysia dapat menjalinkan hubungan perdagangan dengan semua negara.
 - H2- Tiada sekatan ekonomi oleh mana-mana negara terhadap Malaysia.
 - H3- Meningkatkan pendapatan negara.
 - C1- Pertukaran teknologi
- **Wilayah aman**
 - H1- Mewujudkan wilayah Asia Tenggara (ASEAN) yang aman.
 - H2- Tiada campur tangan kuasa besar seperti Amerika dan Russia.
 - H3- Mengelakkan penggunaan senjata berbahaya seperti nuklear.
- **Mana-mana yang munasabah**

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia	K15.2.8 Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia

Soalan 4

Carta di bawah menunjukkan antara sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan OIC dan mendapat pengiktirafan dalam kalangan negara- negara Islam.



Pada pendapat anda, bagaimanakah Malaysia boleh meningkatkan lagi peranan OIC di peringkat antarabangsa?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- **Berkerjasama dengan badan dunia lain**
 H1 – Malaysia boleh menyelesaikan masalah melalui rundingan
 C1 – Berkerjasama dengan PBB
- **Sepakat antara negara-negara Islam**
 H1 – Menyatukan semua negara Islam di bawah OIC.
 H2 – Menyelesaikan perbezaan antara negara-negara Islam.
 H3- Memperjuangkan sesuatu isu secara bersama.
 C1- Isu Palestin
- **Ekonomi**
 H1- Meningkatkan perdagangan antara negara-negara Islam
 H2- Meluaskan pasaran dalam kalangan negara Islam.
 C1- Mewujudkan Hub halal dunia
- **Membantu negara islam miskin**
 H1- Memberikan bantuan kepada negara islam yang masih mundur.
 H2- Negara islam bersatu meningkatkan kemudahan di negara Islam yang miskin.
 H3- Memberi peluang ekonomi kepada negara-negara mundur.
 C1- Kilang Pemasangan Proton di Karachi, Pakistan
- **Mana-mana yang munasabah**



SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 10

KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban

STANDARD KANDUNGAN

15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

STANDARD PEMBELAJARAN

K15.3.6 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global

K15.3.7 Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau

K15.3.8 Menghuraikan kepentingan semangat sukarelawan dalam isu global

K15.3.9 Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	15.3.6 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global

Soalan 1

Wabak COVID-19 benar-benar menjadi 'bala global'. Hal ini, mengajar kita gembargembur globalisasi politik, ekonomi dan sosial tidak membantu masyarakat apabila berhadapan bencana kesihatan sebesar ini tanpa kebijaksanaan segera dan tindak-tanduk serta-merta yang ditunjukkan kerajaan pada peringkat nasional.

<https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/tangani-bala-global-tuntut-kebijaksanaan-pentadbir>

Terangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu semasa.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S1

- Dapat menangani isu dengan berkesan

- H1 - Memastikan politik negara stabil
- H2 - Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
- H3 - Mewujudkan sebuah negara yang aman damai
- C1 - Tiada peperangan / rusuhan kaum

- Mengekalkan kedaulatan negara

- H1 – Tiada campur tangan kuasa asing
- H2 – Bebas mentadbir mengikut acuan negara sendiri
- H3 – Mengukuhkan ekonomi negara
- C1 – Pelabur berminat untuk melabur

- Menyemarakkan semangat patriotik

- Mengukuhkan lagi perpaduan kaum di negara

- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	15.3.7 Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau

Soalan 2



Gambar 1

Gambar 1 menunjukkan petikan akhbar berkaitan sikap Malaysia yang sentiasa membantu dalam menangani isu serantau.

Berdasarkan petikan akhbar tersebut jelas menunjukkan sikap prihatin dan dan peka terhadap isu serantau penting dalam mengekalkan hubungan antara negara di rantau Asia Tenggara.

Jelaskan.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S2

- Menjamin kestabilan politik serantau

H1 – Wujud kerjasama yang erat dalam pelbagai bidang

H2 – Membentuk persefahaman untuk elakkan pergaduhan

H3 - Saling membantu bila berada dalam kesusahan

C1 – Malaysia hantar bantuan semasa bencana tsunami

- Memajukan ekonomi serantau

H1 – Meningkatkan pelaburan
antara negara di rantau
Asia Tenggara

H2 – Meningkatkan pendapatan rakyat serta negara di Asia Tenggara

H3 - Berlaku pertukaran idea / teknologi

C1 – Pembuatan baja urea

- Meningkatkan semangat setiakawan

- Menjamin keselamatan negara / rantau

- *Mana-mana yang munasabah*

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	15.3.8 Menghuraikan kepentingan semangat kesukarelawanan dalam isu global

Soalan 3



Gambar 2

Gambar 2 menunjukkan antara bantuan kemanusiaan yang disalurkan oleh rakyat Malaysia kepada negara-negara yang mengalami bencana atau musibah. Hal ini kerana, rakyat Malaysia sedar akan kepentingan semangat kesukarelawanan dalam isu global terhadap kemakmuran negara. Bincangkan.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S3

- **Meningkatkan imej negara**
 - H1 – Malaysia dikenali di persada dunia
 - H2 – Memberi kesan kemajuan ekonomi negara
 - H3 – Ramai pelabur berminat untuk membuat pelaburan di Malaysia
 - C1 – Perkongsian teknologi pembuatan kereta dengan Jepun
- **Menjamin kestabilan politik negara**
 - H1 – Wujud kerjasama yang erat dalam pelbagai bidang
 - H2 – Membentuk persefahaman untuk elakkan pergaduhan
 - H3 – Saling membantu bila berada dalam kesusahan
 - C1 – Malaysia hantar bantuan sukarelawan ke Gaza / Palestin
- **Meningkatkan semangat setiakawan**
- **Menjamin keselamatan negara / rantau**
- ***Mana-mana yang munasabah***

STANDARD KANDUNGAN (SK)	STANDARD PEMBELAJARAN (SP)
15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	15.3.9 Menghuraikan sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia

Soalan 4



Gambar 3

Gambar 3 di atas menunjukkan **Indeks Keamanan Global** pada tahun 2019 antara negara-negara di dunia. Kerjasama antara negara penting dalam mengekalkan keamanan dunia.

Ulaskan.

[illegible]

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN S4

- Menjamin kestabilan politik dunia

H1 – Wujud semangat
setiakawan antara pelbagai
negara

H2 – Membentuk persefahaman yang erat untuk mengelakkan pergaduhan

H3 - Saling membantu bila berada dalam kesusahan

C1 – Negara lain membantu Malaysia semasa misi mencari MH370 yg hilang

- Memajukan ekonomi global

H1 – Dapat mengelakkan timbul masalah kemelesetan ekonomi dunia

H2 – Meningkatkan pendapatan semua negara di dunia

H3 – Mengurangkan kadar negara-negara miskin di dunia

C1 – Contoh negara-negara
Arfika dapat memajukan negara

- Memastikan hak asasi dan kebebasan manusia terjamin

- Memelihara keindahan alam sekitar dan warisan dunia

- Memastikan keselamatan jiwa manusia

- *Mana-mana yang munasabah*

PERATURAN PEMARKAHAN RUBRIK

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
	Aras 4 ▪ Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas ▪ Bukti/contoh sangat sesuai ▪ Membuat inferens yang tepat ▪ Jawapan yang sangat mendalam/terperinci ▪ Komunikasi / pengolahan sangat menarik ▪ Menunjukkan kematangan	7 – 8
	Aras 3 ▪ Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas ▪ Bukti/contoh sangat sesuai ▪ Membuat inferens ▪ Jawapan mendalam ▪ Komunikasi/pengolahan menarik	5 – 6
	Aras 2 ▪ Pengetahuan dan pemahaman jelas ▪ Jawapan kurang mendalam ▪ Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4
	Aras 1 ▪ Pengetahuan dan pemahaman terhad ▪ Jawapan secara umum	1 – 2

CADANGAN PENULISAN JAWAPAN HOLISTIK (KBAT)

Contoh

Sebagai warga yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

BIL.	PERKARA	PERINCIAN
1	Isi / Fakta	Cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah sentiasa mematuhi perintah YDPA / Sultan.
2	Huraian	Hal ini dapat dapat dilaksanakan dengan mematuhi undang-undang.
3	Huraian Lanjutan	Oleh itu, perpaduan dalam negara dapat diperkukuhkan.
4	Contoh	Contohnya, mengamalkan prinsip Rukun Negara.
5	Inferens	Kesimpulannya, mematuhi perintah YDPA atau Sultan dapat menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara.

BIL.	PERKARA	PERINCIAN
1	Isi / Fakta	Cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah dengan sentiasa menghormati institusi beraja.
2	Huraian	Hal ini dapat dapat dilaksanakan dengan tidak mempersendakan institusi beraja.
3	Huraian Lanjutan	Oleh itu, institusi beraja akan dikagumi oleh semua rakyat tanpa mengira kaum.
4	Contoh	Contohnya, meraikan hari keputeraan YDPA/ Sultan.
5	Inferens	Kesimpulannya, sentiasa menghormati YDPA atau Sultan dapat menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara.

Cadangan jawapan :

Cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah sentiasa mematuhi perintah YDPA / Sultan. Hal ini dapat dapat dilaksanakan dengan mematuhi undang-undang. Oleh itu, perpaduan dalam negara dapat diperkukuhkan. Contohnya, mengamalkan prinsip Rukun Negara. Kesimpulannya, mematuhi perintah YDPA atau Sultan dapat menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara.

Selain itu juga, cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah dengan sentiasa menghormati institusi beraja. Hal ini dapat dapat dilaksanakan dengan tidak mempersendakan institusi beraja. Oleh itu, institusi beraja akan dikagumi oleh semua rakyat tanpa mengira kaum. Contohnya, meraikan hari keputeraan YDPA/ Sultan. Kesimpulannya, sentiasa menghormati YDPA atau Sultan dapat menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara.

PENGHARGAAN

Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Penolong Pengarah
Unit Sains Sosial, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Pengetua SMK Forest Height, Seremban

Pengetua SMK King George V, Seremban

Pengetua SMK Mambau, Seremban

Pengetua SMK Teriang Hilir, Jelevu

Pengetua SMK Seri Ampangan, Seremban

Pengetua SMK Seremban Jaya 2, Seremban

Pengetua SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

Pengetua SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

Pengetua SMK St. Paul, Seremban

Dan semua yang terlibat secara langsung ataupun secara tidak langsung dalam penghasilan **Modul RATUKBAT** Mata Pelajaran Sejarah Tingkatan 4 dan 5 bagi tahun 2021.